

Материалы самообследования
МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»
за 2024 год.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г. (с изм. и доп., вступ. силу с 01.08.2020), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» в период с 1 января по 31 декабря 2024 года было организовано самообследование с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении.

Источники самообследования:

- ☐ Устав и локальные акты учреждения;
- ☐ лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- ☐ Программа развития учреждения и план реализации программы развития учреждения на 2023-2025 годы;
- ☐ штатное расписание и тарификационный список;
- ☐ протоколы заседаний педагогического совета, методического совета,
- ☐ комплектование и сохранность контингента учащихся;
- ☐ анализ деятельности учреждения за 2-е полугодие 2023-24 учебного года и 1-е полугодие 2024-2025 учебного года ;
- ☐ материалы внутриучрежденческого контроля;
- ☐ статистический отчет ДО-1 на 01.01. 2025 г.
- ☐ результаты внешней экспертизы деятельности учреждения органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- ☐ данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители);
- ☐ результаты аттестации учащихся;
- ☐ результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- ☐ результаты участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- ☐ анализ инфраструктуры учреждения

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм, в целях выяснения сути содержания локальных правовых актов;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов, позволяющие отличать достоверные сведения по предмету самообследования от сведений, недостаточно достоверных либо вовсе сомнительных;
- методы анкетирования, позволяющие получать достоверные сведения об оценках и мнениях о деятельности учреждения;

- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа, обеспечивающий получение достоверных сведений о наличии сходных или отличительных признаков у исследуемых

явлений, процессов;

В проведении процедуры самообследования учреждения приняли участие:

Золотухина Н.А., директор;

Золотухина Г.И., заместитель директора по УВР;

Кононова Н.В. – педагог- психолог;

Гуракова Е.Ю.- методист.

1. Характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Фатежский район» в сфере образования. Учреждение создано 31 декабря 1953 года с наименованием «Фатежский районный Дом пионеров и школьников».

Приказом отдела образования Администрации Фатежского района от 19.01.2006 года №18 учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Фатежский Дом пионеров и школьников» Фатежского района Курской области.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Фатежский Дом пионеров и школьников» переименовано приказом Управления образования Администрации Фатежского района от «11» октября 2011 года № 46 в муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом пионеров и школьников» Фатежского района Курской области».

Приказом Управления образования Администрации Фатежского района от 01.10.2016 года № 57 учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Фатежский Дом пионеров и школьников» Фатежского района Курской области.

Постановлением Администрации Фатежского района Курской области от 19.07.2021 изменить тип существующего муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Фатежский Дом пионеров и школьников» Фатежского района Курской области на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Фатежский Дом пионеров и школьников» Фатежского района Курской области с сохранением основных целей, видов деятельности и предельной штатной численностью.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности от 30.08.2021 года № 46-3055, выданной комитетом образования и науки Курской области.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 307100, Российская Федерация, Курская область, город Фатеж, ул. К-Маркса, 25 Телефон: (471 44) 2-16-46.

Учредителем МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников» и собственником его имущества является муниципальное образование «Фатежский район».

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования «Фатежский район» осуществляет Управление образования Администрации Фатежского района.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Фатежский район» отдел по управлению муниципальным имуществом Фатежского района.

Дом пионеров и школьников – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое является неотъемлемой частью образовательной системы Фатежского района, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития обучающихся.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами Фатежского района, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Дом пионеров и школьников строит свою работу на принципах открытой системы.

По вопросам исполнения законодательства деятельность Дома пионеров и школьников в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение в равной степени доступности дополнительного качественного образования, соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений;

- соблюдение условий образовательной деятельности, предусмотренной лицензией;
- обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся, педагогов, охрана труда и техники безопасности;
- приведение в соответствие с Законом «Об образовании в Российской Федерации» локальных актов, регламентирующих деятельность Дома пионеров и школьников.

К основным **целям** деятельности учреждения относятся:

- оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Фатежский район» в сфере образования;
- создание условий для предоставления дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории муниципального образования «Фатежский район»;
- осуществление образовательного процесса (реализация образовательных программ и обеспечение воспитания учащихся);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и в интересах личности учащегося, граждан, общества, государства;
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- организации досуговой и внеурочной деятельности детей ;
- создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся и работников учреждения во время образовательного процесса;

В 2024 году учреждение осуществляло свою деятельность исходя из основных **задач** :

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- формирование духовно-нравственной личности детей, их общей культуры;
- организация содержательного досуга детей;
- формирование здорового образа жизни у детей, удовлетворение в пределах своей компетенции потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Для достижения уставных целей и задач Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности**:

- 1) осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности;

2) реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей

- социально- гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

3) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

4) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

5) создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся и работников учреждения, сохранность движимого и недвижимого имущества учреждения;

6) формирование здорового образа жизни у учащихся;

7) организация досуга и отдыха учащихся во внеурочное и каникулярное время;

8) оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям по договору с ними;

9) создание объединений и проведение занятий объединений на базе других образовательных учреждений ;

Деятельность Дома пионеров и школьников отличают:

- возможность выбора детского объединения по 4 направленностям;
- квалифицированный кадровый состав, сложившиеся интересные традиции;

- успешно действующая система обучения, направленная на то, чтобы каждый ребёнок получил возможность эффективно и комфортно заниматься в одном или нескольких детских объединениях;

- непрерывный поиск, освоение и применение на практике новых форм работы, поощрение инициатив в образовательной деятельности;

- стремление педагогического коллектива к гармоничному сочетанию различных видов организационного досуга детей, (отдых, общение, праздники, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности.

Это делает жизнь в нашем учреждении насыщенной и творческой.

Продуктивной реализации приоритетных направлений развития учреждения в 2024 году способствовали: сохранение учреждения в муниципальной сети учреждений дополнительного образования, наличие в учреждении долгосрочных программ, высокая результативность деятельности, участие Дома пионеров в различных муниципальных

программах, участие в выставках, смотрах, конкурсах муниципального и регионального уровней.

Ценностные **приоритеты** и основные тенденции развития системы дополнительного образования в 2024 году :

- личностно ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношений учащихся и педагогов дополнительного образования, позволяющая достигать успешности и полноценного личностного развития;

- вариативность образования за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям;

- компетентность и сформированность мотивации выпускников образовательных программ в сфере самостоятельной, познавательной, трудовой и общественной деятельности, что позволяет им значительно успешнее многих сверстников входить в социум;

В течение 2024 года педагогическим коллективом успешно решались **задачи**:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.

2. Апробация технологий, приемов, методов и педагогических средств, ориентированных на овладение обучающимися базовыми компетенциями в образовательном процессе.

3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития , охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

4. Создание комфортной личностно-ориентированной среды для всех участников образовательного процесса.

5. Удовлетворение информационных, учебно-методических, культурно-образовательных потребностей педагогических работников в контексте новых тенденций развития образования.

Поставленные задачи были конкретны, выполнимы, соотнесены с прогнозируемыми результатами программы развития учреждения, способствовали совершенствованию содержания дополнительного образования

Программа развития учреждения на 2023-2025 г.г. направлена на решение приоритетных задач жизнедеятельности Дома пионеров и школьников.

Дом пионеров и школьников в соответствии с новыми законодательными и нормативными документами сориентирован на обеспечение качества образовательных услуг.

Для оценки своей деятельности Дом пионеров и школьников использует показатели, соответствующие специфике решаемых образовательных задач в следующих областях: учебные результаты, достижения учащихся в различных

сферах деятельности, готовность к сотрудничеству, развитие социального партнерства.

В Доме пионеров и школьников сохраняется приоритет бесплатного и равного доступа дополнительного образования для детей.

По состоянию на 1 июня 2024 г. в детских объединениях Дома пионеров и школьников в 50 учебных группах занималось 492 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. том числе, 208 учащихся в рамках персонифицированного финансирования.

Возрастная характеристика учащихся следующая:

- младшие школьники – 110 чел. (22%);
- среднее звено – 241 чел. (49%);
- старшеклассники – 42 чел. (9%);
- дошкольники – 99 учащихся (20%).

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в 49 учебных группах занималось 505 учащихся, том числе, 204 учащихся в рамках персонифицированного финансирования.

Возрастная характеристика учащихся следующая:

- младшие школьники – 117 чел. (23%);
- среднее звено – 206 чел. (41%);
- старшеклассники – 24 чел. (5%);
- дошкольники – 158 чел. (31%)

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в 2024 году большинство учащихся учреждения являлись учащиеся среднего школьного возраста. В числе учащихся - дети из неполных семей, находящиеся под опекой попечительством, из группы риска

В связи с отсутствием в учреждении условий, соответствующих понятию «доступная среда» и низким спросом у родителей на обучение в Учреждении детей по адаптированным программам, в 2024 г. на принципах инклюзивного образования занималось только 3 ребенка с ОВЗ

К наиболее востребованными направлениями деятельности Дома пионеров и школьников по итогам комплектования учебных групп и по оценке родителей являются художественная - (28%), социально-гуманитарная- 46% направленности.

К позитивным тенденциям развития системы образования детей в Доме пионеров и школьников можно отнести следующие позиции:

- стабильность контингента учащихся (сохранность контингента 93 %) что доказывает востребованность, качество и популярность образовательных услуг Учреждения;
- вариативность образования за счет введения в образовательный процесс дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей
- интеграция дополнительного и общего образования. образовательная деятельность Дома пионеров и школьников на основе договоров о сотрудничестве с другими образовательными организациями
- доступность и открытость деятельности учреждения (обеспечение массового доступа к информации по деятельности учреждения – наличие сайта

, публичного отчета образовательного учреждения на сайте ОО, регулярная информация в СМИ (районная газета " Фатежские будни", отчеты о результатах деятельности через проведение выставок, концертов, досуговых-развивающих мероприятий программ) позволяют повысить имидж Дома пионеров и школьников и обеспечить привлекательность учреждения для детей 5-18 лет.

К числу приоритетов образовательной деятельности педагогического коллектива Дома пионеров и школьников, можно отнести ежегодное расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, расширение возрастного диапазона программ, внедрение разноуровневых программ.

В 2024 году реализуется 22 дополнительных общеразвивающих программы следующей направленности:

- художественной – 11 программ (50%);
- технической – 2 программы (9 %);
- физкультурно-спортивной – 4 программы (18%);
- социально- гуманитарной – 5 программ (23%);

По срокам реализации дополнительные общеразвивающие программы:

- до 1 года – 7(32%)
- 2-3 года – 11 (50 %)
- Более 3 лет – 4 (18%)

По уровням дополнительные общеразвивающие программы

- стартовый уровень- 3 программы, 14 %
- стартовый, базовый уровни – 7 программ, 32%;
- базовый уровень – 8 программ, 36%;
- стартовый, базовый, продвинутой уровни- 1 программа, 4%;
- продвинутой уровень – 3 программы, 14%

Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют специфике дополнительного образования, то есть направлены на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения, укрепление технического и физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщению общечеловеческим ценностям.

Несомненными достоинствами дополнительных общеразвивающих программ Дома пионеров и школьников являются то, что они носят практический, деятельностный характер и не повторяют по содержанию программы общего образования соответствующего профиля, превышают обязательный минимум и требования стандарта общего образования и обеспечивают интеграцию общего и дополнительного образования .

В учреждении в прошедшем учебном году не обучались дети-инвалиды, т.к. не было спроса на данную форму обучения, и кроме того, в зданиях, где проходят занятия детских объединений, нет условий соответствующих понятию «доступная среда». Однако, педагоги дополнительного образования,

понимают, что работе с детьми –инвалидами относится к важным направлением деятельности УДО и мы можем найти приемлемые условия для занятий с данной категорией детей, если появится спрос на их обучение.

По итогам завершения учебного года в соответствии с результатами аттестации произведен выпуск учащихся, успешно освоивших образовательные программы. Всего выпущено в связи с завершением обучения - 248 человек.

Учащиеся, успешно занимающиеся выбранным видом деятельности, но еще не прошедшие полностью курс обучения, переведены на 2,3,4-й и т.д. год обучения. Всего переведено для последующего обучения 244 человека.

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ МБУДО «Фатежский Дом пионеров школьников».

Учебный план Дома пионеров и школьников является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в учреждении. Он устанавливает перечень учебных программ.

По состоянию на 31 декабря 2024 года учебным планом было предусмотрено 206 учебных часов. Его содержание соответствовало основным целям деятельности учреждения, отражало его специфику, ориентировала на развитие целостного мировоззрения творческого потенциала ребенка и его подготовку к реалиям жизни.

В соответствии с учебным планом МБУДО «Дом пионеров и школьников» во втором полугодии 2024 года учебно-воспитательная работа велась по общеразвивающим программам, со сроками реализации от 1 до 5 лет, часовой нагрузкой от 2 до 6 часов. При реализации общеразвивающих программ были установлены следующие виды учебных занятий и численность учащихся: групповые занятия от 10 до 16 человек, занятия по подгруппам – до 6 человек, индивидуальные занятия. Периодичностью занятий 1-3 раза в неделю, что не противоречит Уставу Учреждения и требованиям дополнительных общеразвивающих программ.

Все программы в учреждении разработаны в соответствии с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)" (письмо Минобразования №09-32-42 от 18 ноября 2015)

В 2024-2025 учебном году педагоги продолжали работу по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ в части методического обеспечения образовательного процесса (необходимость сделать акцент на методах развития творческих способностей)

Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве, а результаты работы в плане программно-методического обеспечения в Доме пионеров и школьников имеют положительную динамику.

В новом учебном году необходимо изучить изменение спроса на дополнительные образовательные услуги и обратить внимание на создание дополнительных общеразвивающих программ актуальных и перспективных направлений.

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контроль-аналитической деятельности. Важной ее составляющей является анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году было выявлено что:

- дополнительные общеразвивающие программы реализовывало 18 педагогов дополнительного образования;
- заместителем директора по УВР Золотухиной Г.И. ежемесячно анализировала выполнение педагогами общеразвивающих программ, своевременно проверялись электронные журналы учета работы учебных групп;
- в учебных группах количество часов отмеченных в журналах соответствует расписанию учебных занятий и тарификационным спискам (т.е. нагрузке педагога);
- теоретические и практические темы занятий соответствуют учебному плану.

Важным показателем качества образования в нашем учреждении является результативность образовательной деятельности, включающая в себе в том числе: востребованность образовательных услуг учреждения, удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента, творческие достижения учащихся. Как показывают изучение мнений родителей, педагогов и учащихся, содержание и деятельность учреждения вызывает практически у всех респондентов положительный отклик и удовлетворенность. Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- стабильности количества обучающихся 2, 3-го и последующих лет обучения в течение нескольких лет ;
- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;
- высокой посещаемости детьми детских объединений (фактическое значение за первое полугодие составляет 87 %),
- активному стремлению учащихся к самореализации учащихся, более 60 % регулярно участвует в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях),
- единичные случаи ухода учащихся детских объединений учреждения в другие учреждения дополнительного образования;

- высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, организации выездов детей, проведении концертов в детских объединениях «Ритм», «Грация», «Танец без границ», «Сольное пение», «Вокальный ансамбль «Хорус»», «Школа английского языка» (раннее обучение), «Школа английского языка» (углубленное изучение), «Джазовый вокал», «Пулевая стрельба».

Результатом удовлетворенности всех участников образовательного процесса деятельностью учреждения является стабильность педагогического и детского коллективов.

Дом пионеров и школьников является организатором реализации целевых воспитательных программ «Личность. Творчество. Культура», «Одаренные дети», «Филармония школьника, проводит районные мероприятия конкурсного характера. В 2024 году было проведено 23 районных мероприятий, традиционный праздник «Мы- будущее России», социально-значимые дела – благотворительные концерт для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для фонда «Мир детства», для воспитанников В-Любазской школы-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для учащихся и родителей МКОУ «Солдатская ООШ»

В учреждении отмечаются высокие творческие достижения учащихся. В 2024 году 160 учащихся Дома пионеров и школьников приняли участие в районных массовых мероприятиях конкурсного характера и 133 учащихся - во всероссийских и областных массовых мероприятиях. В районных массовых мероприятиях победителями и призерами стали 94 % учащихся учреждения от всех участников, в областных - 28%. Сборная команда по пулевой стрельбе стала победителем чемпионате Курской области среди молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки и призером первенства Курской области среди юниоров (п.д.о. Борзенков Ю.М.). По итогам реализации целевой районной программы «Одаренные дети» за высокие результаты в массовых мероприятиях конкурсного характера в мае 2024 года награждены Почетными грамотами Главы Фатежского района и Управления образования награждены 20 учащихся и 2 педагога дополнительного образования. Дом пионеров и школьников награжден Почетной грамотой Главы Фатежского района за высокие результаты во всероссийских, областных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и активное участие в районной программе «Одаренные дети».

Творческие достижения учащихся свидетельствуют о высокой степени результативности образовательного процесса в Доме пионеров и школьников и о наличии благоприятных условий для развития личности ребенка в учреждении, о благоприятном психологическом микроклимате, способствующем раскрепощению ребенка и раскрытию его потенциальных возможностей.

В соответствии с Уставом методическая деятельность в учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Она основывается на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе происходящих педагогических процессов.

В отчетном периоде методической службой решались следующие задачи:

- оказать помощь в совершенствовании методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, способствующих выявлению и развитию способностей учащихся к интеллектуальной, художественной и социальной деятельности;
- оказать методическую помощь педагогам по обобщению и транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной;
- реализовать деятельность по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов через организацию их участия во внутриучрежденской системе повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации и курсов повышения квалификации; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;
- продолжить обновление и систематизацию информационно-методического фонда Дома пионеров и школьников.

Системообразующим фактором в решении этих задач стала единая методическая проблема: «Инновационная деятельность как фактор повышения качества образования Дома пионеров и школьников».

Постоянная методическая работа была направлена на создание системы непрерывного профессионального развития педагогов учреждения по следующим модулям: ценностные принципы работы с детьми; внедрение личностно-ориентированного подхода; поиск эффективных методов обучения; совершенствование форм и методов творческого развития детей; изучение и повышение качества образовательного и воспитательного процессов.

Координации методической работы в Доме пионеров и школьников осуществляет методический совет. Возглавляла работу методического совета Золотухина Галина Ивановна- заместитель директора по УВР, членами методического совета являются методисты Панкратова Н.Ю., Гуракова Е.Ю. За учебный год проведено 4 заседания методического совета. В поле зрения были вопросы программирования деятельности детских объединений - создание программ, основанных на компетентностном подходе, обеспечивающем готовность выпускника применять знания, умения и личностные качества на практике в конкретной ситуации для решения жизненно важных проблем.

Работа по повышению квалификации педагогических кадров велась в двух направлениях: теоретическая подготовка по изучению нормативно-правовых документов в области образования, вопросов методики обучения в системе дополнительного образования детей и практическая демонстрация рассматриваемых проблем на открытых занятиях, во время представления опыта работы на семинарах-практикумах, заседаниях методического и педагогического советов.

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации педагогических работников являются семинары, практикумы. В 2024

году проведено 2 семинара – практикума, 6 групповых консультаций. Профессиональному росту педагогов способствует курсовая подготовка. Ежегодно педагоги нашего учреждения имеют возможность повысить свою квалификацию за пределами города. За последние 3 года прошли курсовую подготовку в разных формах обучения 100% педагогов.

В учреждении продолжена работа по обновлению и систематизации информационно-методического фонда.

Методическая служба нашего учреждения озабочена сегодня поисками иного содержания труда педагогов дополнительного образования, апробацией новых средств и способов его работы, обеспечивающих более яркое самовыражение личности педагогов, способствующих развитию профессионального самосознания и определению линии профессионального роста специалистов любого уровня компетентности.

Воспитательную работу Дома пионеров и школьников отличает ценностно и личностно-ориентированная деятельность.

В нашем учреждении сложились принципы организации воспитательной работы:

1) психологическая комфортность: снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, движения поставленной цели;

2) развитие, направленный образовательный процесс от развития и формирования личности в коллективе и появлению устойчивого стремления к саморазвитию в течение всей жизни и способности осуществлять его;

3) свобода, предполагающая максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы мысли и слова до свободы выбора (объединений, видов и форм деятельности, средств реализации, своих начинаний и т.д.);

4) адаптивность: каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме;

5) сотрудничество и сотворчество, раскрывающие характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы и обеспечивающие равенство педагога, обучающихся и родителей; непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности;

6) успех, способствующий формированию личностной позиции и самореализации; имеет в своей основе обязательное обеспечение ситуации успеха во всех видах деятельности;

7) поддержка: подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития;

8) добровольность, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.

Главной целью воспитательной работы в Доме пионеров и школьников стало создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Воспитательные мероприятия проводились по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, экологическое воспитание, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. Всего за отчетный период проведено 42 мероприятия, в которых приняло участие около 1225 учащихся.

Формы деятельности разнообразны: игры, викторины, праздники, тематические беседы, конкурсы, творческие отчёты, соревнования, спартакиады, подвижные игры, тематические беседы, историко-краеведческие игры, викторины, экскурсии, дискуссии.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о воспитательной работе учреждения:

- воспитательная работа Дома пионеров и школьников дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;
- уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет;
- - стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Проблемы:

- несформированность целостной воспитательной системы учреждения;
- недостаточная активность учащихся и педагогов дополнительного образования в мероприятиях, проводимых в учреждении.

Пути решения проблем:

- разработка воспитательных программ;
- привлечение педагогов к активному участию в воспитательных мероприятиях;
- продолжение работы по вовлечению подростков и старшеклассников в участие в мероприятиях;
- проведение работы по установлению партнерских связей с предприятиями и организациями с целью стимулирования участников воспитательных мероприятий;

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса в учреждении является укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Материальная база Дома пионеров и школьников является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной

образовательной деятельности. В учреждении имеется необходимая и достаточная материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса:

- функционируют 9 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами СанПиНа для учреждений дополнительного образования детей;
- на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом других образовательных учреждений имеется спортивный зал, игровой и тренажерные залы, тир.

В анализируемый период источниками формирования материальных и денежных ресурсов являлись бюджетные средства, благотворительная помощь учреждений и организаций, частных лиц, добровольные пожертвования родителей учащихся. Все бюджетные средства имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитов бюджетных обязательств и кассовых планов. Их использование производилось в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 календарный год.

В МБУДО «Дом пионеров и школьников» реализацию целей и задач по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляют 27 педагогических работников: 13 (50 %) основных и 14 (50%) совместителей.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности:

- высшее профессиональное образование имеют 22 чел. (81%)
- среднее профессиональное образование имеют 5 чел. (19 %)
- имеют высшую категорию – 3 чел. (11%) ;
- имеют 1 категорию – 8 чел. (30%);
- имеют почетные звания – 7чел. (26%).

Имеют стаж педагогической работы в учреждении (основные работники):

- до 2 лет – 0 чел. (0 %);
- от 2 до 5 лет – 0 чел. (0 %)
- от 5 до 10 лет – 3 чел. (23 %);
- от 10 до 20 лет – 2 чел. (15 %);
- от 20 лет и более – 8 человек (62 %)

По возрастному составу педагогический коллектив представлен следующими показателями: (основные работники)

- до 25 лет – 0 чел. (11 %);
- 25 – 35 лет. – 3 человека (23 %);
- 35 лет и старше – 10 человек (77 %).

Самой многочисленной группой являются педагогические работники со стажем работы 20 и более лет. Самой малочисленной группой являются педагоги со стажем до 5 лет.

Один педагог имеют звание – "Отличник народного просвещения", 5 – «Почетный работник образования» , 1-награжден грамотой Министерства образования и знаком «Отличник просвещения», 1 – «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 – " Мастер спорта СССР", 1

педагог- победитель и 2 педагога призеры областного конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям", 1 педагог – победитель областного конкурса авторских программ по дополнительному образованию детей .

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через: курсы повышения квалификации,- участие в вебинарах.

Педагогический состав учреждения характеризуется постоянным повышением уровня образования, квалификации, педагогического мастерства, гармоничным сочетанием молодости и опыта.

Позитивные тенденции в кадровой политике:

- - возможность стимулирования в форме надбавок за эффективность и качество выполняемой работы,
- -возможность увеличения учебной нагрузки в соответствии с потребностями и желаниями педагога, создание условий для повышения профессионального мастерства;
- - активно решается проблема переподготовки педагогических кадров на соответствие образовательному цензу в соответствии с профилем учреждения.

Проблемы:

- отсутствие педагогов дополнительного образования технической направленности
- недостаток молодых квалифицированных педагогических кадров.

Для разрешения противоречий и повышения эффективности работы с кадрами необходимо:

1. Работа с выпускниками высших и средних профессиональных учебных учреждений технической направленности по привлечению их в работе в качестве педагогов дополнительного образования;
2. Создание условий для привлечения молодых специалистов в учреждение.

Деятельность коллектива учреждения по повышению качества образования неразрывно связана с обеспечением безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Основное здание Дома пионеров и школьников размещено в приспособленном здании, которое в неполной мере соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». в частности отсутствует гардеробная, внутренний туалет, централизованное водоснабжение и канализация, минимальная площадь помещений для организации различных занятий нашего учреждения принимаемая из расчета площади на 1 учащегося не во всех кабинетах соответствует требованиям. Однако, коллектив учреждения, в силу своих возможностей и имеющихся реалий, стремится к созданию в учреждении оптимальных условий для организации образовательного процесса. В частности, в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями к данному виду сооружений, функционирует надворный туалет, водоснабжение осуществляется через стационарные баки и кулеры, в рекреациях оборудованы раздевалки.

Учащиеся обеспечены удобными рабочими местами. Требования к воздушно – тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений.

Кабинеты учреждения имеют естественное освещение. На рабочих местах учащихся обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами, соответствующие требованиям Сан ПиНа 2.4.4.1251-03

Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки учащихся. Создан и реализуется валеологически обоснованный режим учреждения.

Расписание занятий в Доме пионеров и школьников составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому соблюдаются следующие гигиенические требования:

- при зачислении в детское объединение каждый учащийся детских объединений физкультурно-спортивного, хореографического, вокального направления предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься данным видом творчества;
- между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Дома пионеров и школьников соблюдается перерыв не менее часа;
- окончание занятий 19-00;
- занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы ;
- после 30-45 мин занятий устраиваются перерывы длительностью 10 мин;

Прием на работу педагогов дополнительного образования проводится только при наличии медицинской книжки и медицинского допуска к работе, все педагоги ежегодно проходят медицинский осмотр.

Вывод:

1. Условия организации образовательного процесса по основным показателям соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20.

2. Осуществляется работа по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и учащихся.

3. Заместителем директора по УВР систематически ведётся работа по осуществлению контроля за безопасным ведением учебно – воспитательного процесса.

➤ К числу первоочередных задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса относятся следующие мероприятия:

- продолжить замена оконных рам в кабинетах, в коридоре 1 и 2 этажей;
- закупка новых огнетушителей.

Важным показателем обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в учреждении является действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности учащихся и работников.

В каждом детском объединении нашего учреждения разработана инструкция по видам деятельности с учетом специфики и особенностями образовательной программы.

Заместитель директора по УВР регулярно проверяет записи о проведенных инструктажах в учебных группах. Серьезных нарушений выполнения инструкций выявлено не было. С учащимися ведется работа с целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Таким образом, можно сделать вывод, о том, что педагогами дополнительного образования регулярно проводятся инструктажи с учащимися по вопросам безопасности труда на учебных занятиях, правилам безопасного поведения на дорогах.

Одной из главных целей педагогического коллектива Дома пионеров и школьников является формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой учащийся ведет здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающая среда в учреждении предоставляет каждому ребенку реальную возможность развить свои творческие способности. В нашем учреждении уделяется большое внимание валеологизации образовательного процесса:

- установка на формирование, укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- разработка валеологически обоснованного учебного режима (режима деятельности учреждения, образовательного процесса, структуры занятий, взаимоотношений педагога и учащегося) с учетом типологических особенностей детей, их физического и психического развития.

Педагоги дополнительного образования нашего учреждения постоянно уделяют внимание здоровьесберегающим факторам учебного занятия:

- мотивации;
- характеру взаимоотношений, стилю общения;
- психическому состоянию обучающихся;
- рациональной организации труда;
- выполнению гигиенических требований к занятию;
- инструктажу по организации безопасного труда;
- объему и степени сложности учебного материала;

Таким образом, в Доме пионеров и школьников:

1. Ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся.
2. Организовано нормативно – правовое и научно – методическое обеспечение безопасности образовательного процесса.
3. Скоординированы действия педагогических работников по формированию здорового образа жизни учащихся.
4. Осуществляется контроль соблюдения педагогическими работниками и обучающимися требований безопасности учебно – воспитательного процесса.

5. В учебных кабинетах улучшено материально – техническое оснащение.

В 2025 году педагогам необходимо повысить эффективность пропаганды здорового образа жизни, создание системы оздоровительных и профилактических мероприятий, увеличение количества физкультурно-спортивных мероприятий.

Одним из показателей безопасности Дома пионеров и школьников является отсутствие предписаний по пожарной, электрической, технической, антитеррористической и эпидемиологической безопасности, соответствующими контролирующими органами.

На решение задачи качества образовательных услуг был сориентирован весь процесс внутриучрежденческого управления.

Управленческие аспекты деятельности Дома пионеров и школьников регламентируются Уставом учреждения.

Управление осуществляется на принципах законности, информационной открытости, системности, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Администрация главной управленческой задачей считала создание условий для профессионального и личностного роста каждого педагога.

Действенными формами управления, зарегистрированными в Уставе учреждения, были педагогический совет (проведено 4 заседания), общее собрание трудового коллектива (проведено 1 собрание).

Вся учебно-воспитательная и организационная деятельность Дома пионеров и школьников выстроена через решения педагогических советов, общих собраний, приказов по учреждению.

Принятию обоснованных управленческих решений способствовала аналитико-диагностическая деятельность, так как внутриучрежденческий контроль строится на диагностической основе.

Организация и содержание контроля в нашем учреждении – это развитие взаимоконтроля, самоконтроля, когда контрольные функции делегируются педагогическим работникам.

Администрация Дома пионеров и школьников продолжила в прошедшем учебном году систематическую работу с педагогами по реализации лично-профессиональных и общих целей учреждения. Большое значение при этом приобретает мотивирование, моральное и материальное стимулирование педагогической деятельности. Для решения материального поощрения работников Учреждения работает комиссия по материальному стимулированию, для решения спорных вопросов создана конфликтная комиссия. Во все данные структуры входят представители профсоюзного комитета Дома пионеров и школьников.

Общественная организация работников учреждения – профсоюзная организация. Взаимодействие администрации и профсоюзной организации учреждения строится на основе Коллективного договора.

Педагогический коллектив Дома пионеров и школьников осознает, что главным показателем оценки качества деятельности образовательного

учреждения является удовлетворенность родителей и учащихся реализуемыми образовательными услугами.

➤ Актуальными проблемами и перспективами развития учреждения считаются:

- реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» ;
- повышение эффективности работы системы «Навигатор» и «Контингент»
- совершенствование материальной базы учреждения;
- сохранение, подбор, расстановка кадров, организация постоянно действующей системы как внутри учреждения, так и за его пределами повышения квалификации, переподготовки кадров;
- создание условий для активного внедрения ИКТ в обучение;
- достижение нового современного качества образования (в первую очередь имеется в виду его научное и программно-методическое обеспечение);
- повышение профессионализма педагогических работников учреждения, усиление и поддержка их инновационной деятельности;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – учащихся, педагогов, родителей, Дома пионеров как образовательного учреждения. Организация эффективной работы Совета родителей.
- развитие системы выявления и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей (это позволяет не только выявить определенные склонности, интересы и способности детей, но и развить их до уровня профессионализма);
- развитие психолого-педагогической службы в учреждении (это позволит не только повысить уровень результативности учебно-воспитательной деятельности учреждения, но и повысить эффективность решения задач учреждения через создание системы психолого-педагогической диагностики и мониторинга)



Директор МБУДО

«Федеральный Дом пионеров и школьников» Н.А.Золотухина

