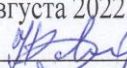


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Фатежский Дом пионеров и школьников»
Фатежского района Курской области

Принято на заседании педагогического совета
Протокол от «23» августа 2022 г. № 4

Утверждено приказом МБУДО
«Фатежский Дом пионеров и школьников»
от «23» августа 2022 г. № 22-4
Директор  Н.А.Золотухина



Согласовано с Советом родителей
Протокол от «15» сентября 2022 г №1

ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации учащихся МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников».

I. Общие положения.

1.1. Положение об аттестации учащихся МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников» (далее – Учреждение) разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 г.);

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения аттестации учащихся Учреждения.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно лицензии и учебному плану.

1.4. Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения .

1.7. Аттестация учащихся Учреждения строится на принципах: научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.

1.8. В образовательном процессе Учреждения в целом и в каждой учебной группе в частности, аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающая так, как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная так, как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая так, как дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

II. Организация итоговой аттестации

2.1 Аттестация учащихся Учреждения проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии – при необходимости и по желанию педагога, во II полугодии (по итогам учебного года и по окончании сроков реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) – обязательно.

Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель-май.

2.2 Не менее чем за месяц до проведения аттестации учащихся по итогам учебного года или окончания сроков реализации общеразвивающей программы педагог дополнительного образования должен предоставить заместителю директора по учебно-воспитательной работе график и программу аттестации.

2.3 Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.4 На основании представленных заявок, но не позже чем за две недели составляется общий график проведения аттестации учащихся Учреждения по итогам учебного года или окончания сроков реализации дополнительной общеразвивающей программы, который утверждается директором, согласуется с председателем профсоюзной организации и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.5 Формы проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, выставка, зачетный поход, соревнования, турнир, сдача нормативов и др.

2.6. При проведении аттестации учащихся при необходимости формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

III. Критерии оценки результатов итоговой аттестации:

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствия уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации⁴
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствия уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитие специальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

4.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы с каждым ребенком;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

4.2. Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждой учебной группе определяется и обосновывается педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Итоги аттестации фиксируются в отчетном документе «Результаты аттестации учащихся», который хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Параллельно оценки аттестации могут быть занесены в журнал учета работы учебной группы. Приложением к протоколу аттестации учащихся учебной группы является программа ее проведения.

4.4. Результаты аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим направлениям:

- количество учащихся (%) полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Аттестационные протоколы хранятся в течение всего срока действия дополнительной общеразвивающей программы, и еще 1 год после его завершения.

4.6. По окончании учебного года на педагогическом совете Учреждения принимается решение о переводе учащихся на следующий год обучения. Учащимся, не освоившим программный материал за конкретный период на минимальном уровне педагогический совет Учреждения рекомендует продолжить обучение на том же этапе образовательной программы. Решение Педагогического совета Учреждения о переводе и не переводе учащихся на следующий год обучения, об отчислении учащихся в связи с окончанием сроков реализации дополнительной общеразвивающей программы утверждается приказом директора и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Протокол
 результатов промежуточной аттестации
 обучающихся детского объединения _____
 20____ - 20____ учебный год

№ группы ____, год обучения _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Справились с заданиями			Заключение о переводе	
		полностью	частично	Не справились	переведен	выпущен
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Педагог

Члены аттестационной комиссии

№ группы ____, год обучения _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения аттестации _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Справились с заданиями			Заключение о переводе	
		полностью	частично	Не справились	переведен	выпущен
1.						
2.						
3.						
4.						

5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Педагог

Члены аттестационной комиссии

Приложение № 2

Описание

Свидетельство выполнено на белой или цветной бумаге печатным способом на принтере черным шрифтом Times New Roman размером 8,5 см. х 14 см.

Образец

I. Общие положения.

II. Организация итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений Учреждения проводится 1-2 раза в учебном году: в I полугодии – при необходимости и по желанию педагога, во II полугодии (по итогам учебного года и по окончанию сроков реализации рабочих программ) – обязательно.

Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель-май.

Формы проведения итоговой аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, выставка, зачетный поход, соревнования, турнир, сдача нормативов и др.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания рабочей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен предоставить администрации Дома пионеров и школьников график и программу итоговой аттестации. На основании

представленных заявок, но не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся Учреждения, который утверждается директором, согласуется с председателем профсоюзной организации и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся при необходимости формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

III. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитие специальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты рабочей программы с каждым ребенком;
- полноту выполнения рабочей программы;

- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Итоги аттестации фиксируются в отчетном документе «Результаты итоговой аттестации в детских объединениях», который хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения. Приложением к «Протоколу итоговой аттестации воспитанников детского объединения» является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Дома пионеров и школьников совместно с педагогами по следующим направлениям:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших рабочую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми рабочей программы;
- необходимость коррекции рабочей программы.