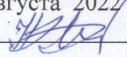


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Фатежский Дом пионеров и школьников" Фатежского района Курской области.

Принято на заседании педагогического совета МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»
Протокол от «23» августа 2022 г. № 1
Утверждено приказом МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»
от «23» августа 2022 г. № 22-4
Директор  Н.А.Золотухина

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с учетом специфики деятельности МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель, нормативное основание, описание модели обеспечения доступности дополнительного образования детей «Сетевое взаимодействие» (далее – модель): структурные элементы, характеристику дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (далее – сетевая программа); характеристику образовательной деятельности, условия реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы, организационно-управленческие механизмы реализации модели и консультационно-методическое сопровождение.

2. Модель разработана в целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей разных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья; одаренные дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие категории) посредством освоения разнообразных социально-образовательных практик с использованием ресурсов нескольких организаций и развития профессиональной компетентности педагогов в части разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

3. Нормативное основание модели:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196;

-Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

-Концепция внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области в 2020 – 2022 годах, утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.08.2019 года № 765-па;

-Приказ Комитета образования и науки Курской области «Об утверждении модели обеспечения доступности дополнительного образования детей в Курской области» от 30.08.2021 г. № 1-970;

-методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;

-методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Обязательного применения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ не предусмотрено. Сетевая форма применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки учащихся и является целесообразным.

II. Описание модели

6. Структурные элементы:

6.1. Модель включает следующие структурные элементы: характеристику дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме; характеристику образовательной деятельности, условия реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы, организационно-управленческие механизмы реализации и консультационно-методическое сопровождение. Центральным элементом модели является сетевая дополнительная общеобразовательная программа.

7. Характеристика дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме:

7.1. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – это программа, разработанная двумя (или более) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и (или) организациями, предоставляющими ресурсы, необходимые для реализации программы.

7.2. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, позволяет обеспечить повышение качества дополнительного образования с учетом возможности использования ресурсов (инновационного оборудования, материально-технического и другого инфраструктурного обеспечения) организаций – участников сетевого взаимодействия; привлечение высококвалифицированного кадрового состава; улучшение образовательных результатов обучающихся.

7.3. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, направлена:

- на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом самосовершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- укрепление здоровья;

- организацию свободного времени и адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию;

- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

7.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме, может быть направлено на:

- изучение различных областей знаний и практик, связанных с познавательным интересом обучающихся;

- освоение базовых инструментальных знаний (информационные технологии, иностранные языки, правовые и экономические представления и т.д.);

- профессиональное самоопределение обучающихся;

- самоуправление и развитие личностной активности и другое.

7.5. Основными формами реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме являются:

- традиционные учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам (по направленностям);

- учебные занятия с включением проектной и исследовательской деятельности;

- практические и лабораторные занятия;

- мастер-классы;

- циклы тематических лекций;

- вебинары и видеоконференции; виртуальные экскурсии; консультации; форумы, обсуждения, дискуссии и другие.

Предложенный перечень форм не является окончательным и может изменяться в зависимости от индивидуальных потребностей учащихся кадровых и материально – технических возможностей образовательной организации.

7.6. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме и сроки обучения по ней должны соответствовать нормативным требованиям и определяются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

7.7. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, может быть построена на модульном принципе представления содержания и построения учебных планов. Модули обеспечивают гибкость и вариативность содержания. Тематика модулей может быть посвящена различным особенностям осваиваемой деятельности (практики).

7.8. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме, должна иметь собственную матрицу, описывающую систему реализации программы: этапы (модули) реализации и соответствующие им достижения участников (планируемые результаты), формы и методы реализации по каждому этапу (модулю).

7.9. Процесс реализации отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных сетевой программой (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) должен быть синхронизирован в учебном, учебно-тематическом планах и календарном учебном графике.

8. Характеристика образовательной деятельности:

8.1. Образовательная деятельность в рамках реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, определяющими возраст детей, рекомендуемый для занятий; содержание; объем учебной нагрузки; уровень подготовки учащихся; необходимые кадровые и материально-технические условия.

8.2. Реализация сетевой дополнительной общеобразовательной программы, может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

8.3. При реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется использовать следующие формы и методы обучения: командную работу; интенсивный курс, предусматривающий погружение в проектную и исследовательскую деятельность с разбивкой на малые проектные группы численностью три – семь человек; индивидуальную работу, предполагающую тьюторское сопровождение, наставничество, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

9. Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы: 9.1. Организационное обеспечение реализации сетевой

дополнительной общеобразовательной программы, включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (разработка и утверждение/согласование совместной дополнительной общеобразовательной программы/отдельных учебных модулей, использование материально – технических, кадровых и иных ресурсов организации – партнера);

- проведение подготовительных мероприятий по разработке и оформлению комплекта документов, необходимых для организации сетевого взаимодействия (Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и другие с учетом специфики деятельности организации); заключение договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы; информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о дополнительной общеобразовательной программе, которая может быть реализована в сетевой форме; реализация дополнительной общеобразовательной программы и выполнение условий заключенного договора в части необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения; выполнение мероприятий организационно – технического характера; оказание финансового обеспечения (при необходимости); подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

9.2. Образовательная деятельность по программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется посредством взаимодействия между организациями на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

9.3. Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы между сторонами может быть заключен 6 на весь период реализации программы или (по согласованию с организацией – участником) на период реализации отдельного модуля/темы, дисциплины.

9.4. Сторонами договора о сетевой форме являются: базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций – участников в реализации сетевой программы; организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой дополнительной общеобразовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее – иная образовательная организация) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), предоставляющая ресурсы для осуществления

образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее – организация, предоставляющая ресурсы). Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций – участников.

9.5. При оформлении сетевой программы обязательно указываются базовая организация и организация(-ии) – участники, а также их полномочия и ответственность за реализацию программы.

9.6. Программа разрабатывается и утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с иной образовательной организацией (иными образовательными организациями). Иная образовательная организация (при необходимости) разрабатывает, утверждает/согласует и направляет базовой организации для включения в сетевую дополнительную общеобразовательную программу содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также необходимые оценочные и методические материалы.

9.7. Выбор образовательной организацией организации – участника для реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с уникальностью требований для реализации конкретной программы, в том числе: требования к образовательному процессу с учетом особенностей конкретной образовательной организации; требования к кадровому и материально-техническому обеспечению, условиям их использования; требования к срокам реализации программы; требования к условиям реализации программы, расписанию занятий, аттестации обучающихся; 7 требования к безопасности обучающихся; требования к способу реализации сетевого взаимодействия; территориальные условия, логистика расположения организаций участников, участвующих в сетевой форме взаимодействия и другие.

III. Организационно-управленческий механизмы реализации модели

10. Организацией, координирующей реализацию модели на региональном уровне, является Региональный модельный центр – структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – РМЦ).

11. РМЦ оказывает организационную, методическую, нормативноправовую и экспертно-консультационную поддержку реализации модели; выявляет и распространяет лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в сетевой форме в образовательных организациях Архангельской области. 12. РМЦ ежегодно вносит в план работы мероприятия по сопровождению модели и организует их реализацию.

13. Ответственными за реализацию модели на муниципальном уровне являются муниципальные опорные центры (далее – МОЦ) и (или) образовательные организации по согласованию с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

14. МОЦ оказывают организационную, методическую, нормативноправовую и экспертно-консультационную поддержку

муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

15. Взаимодействие РМЦ и МОЦ осуществляется на основании Соглашения о сотрудничестве.

16. Образовательные организации: разрабатывают совместно с организацией(-ями) – участником(-ами) дополнительные общеобразовательные программы и ежегодно их корректируют; обеспечивают наполнение карточек программ в государственной информационной системе Архангельской области «Навигатор»; проводят мониторинговые мероприятия по эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

17. К методическому и консультационному сопровождению модели могут по согласованию привлекаться специалисты государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

8 18. Контроль за реализацией модели осуществляет на региональном уровне министерство образования и науки Архангельской области, на уровне муниципального образования – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

19. Основные показатели, по которым оценивается эффективность реализации модели: количество образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме; количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме; охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами в сетевой форме; количество педагогических работников, вовлеченных в процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

20. Содержание модели может изменяться в соответствии с решениями РМЦ при согласовании с министерством образования и науки Архангельской области, а также в соответствии с потребностями конкретного муниципального образования и (или) образовательной организации, что позволит обеспечить успешную реализацию модели с учетом территориальных, социальных, финансовых и материальнотехнических условий.