



«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»



Основополагающие составляющие развития
дополнительного образования



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА /РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 31 МАРТА 2022 Г. № 678-Р

«В Российской Федерации в 2014-2020 годах в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей».

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА



Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Современное дополнительное образование детей:

- образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов; инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны;
- институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
- социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Дополнительное образование детей направлено на:

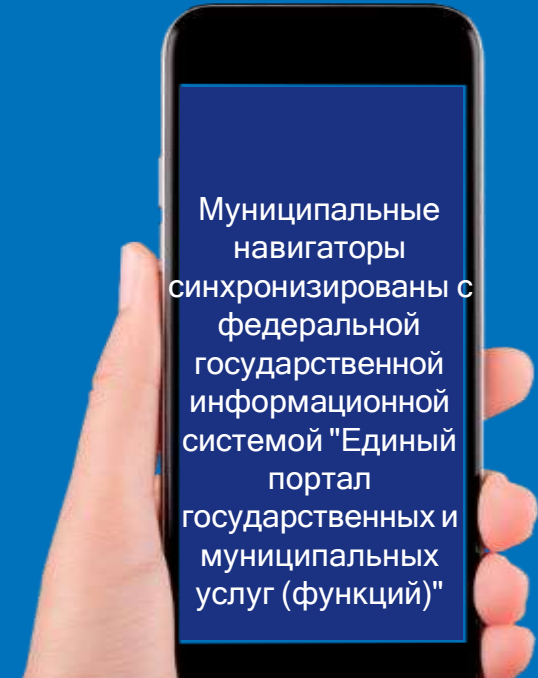
- освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;
- формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;
- мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;
- укрепление здоровья.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА



- Переход к цифровой экономики, быстрое изменение рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту.

Целевая модель развития
муниципальных систем
дополнительного
образования детей



Муниципальные
навигаторы
синхронизированы с
федеральной
государственной
информационной
системой "Единый
портал
государственных и
муниципальных
услуг (функций)"



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Национальные задачи повышения конкурентоспособности
российского общего образования, вхождения в десятку
лучших стран по качеству общего образования (в т.ч. с
учетом современных представлений о качестве)
определяют запрос к возможностям дополнительного
образования детей для развития функциональной
грамотности, формирования метапредметных
компетенций и проектирования, обеспечения и
сопровождения личностных результатов обучающихся.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА



Основные направления развития дополнительного образования

- *Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны*
- *Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся:*
- *Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения:*
 - реализация современных подходов к дифференциации направленностей, разновидностей дополнительных общеобразовательных программ по целям, принципам и особенностям организации образовательного процесса, уровням и срокам освоения программ, способам оценки образовательных результатов обучающихся;
 - вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества;
 - развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного, межмодульного и индивидуального сопровождения детей;



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Основные направления развития дополнительного образования

- *Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения:*
 - организация индивидуального сопровождения, развитие и институализация интересов детей посредством формирования тьюторской поддержки обучающихся на базе муниципальных опорных центров;
 - реализация проектов ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяющих определить профессиональные интересы детей, в том числе проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;
 - проведение конкурсов дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов по направлениям, связанным с перспективами развития науки, технологий, креативных индустрий для последующего тиражирования;
 - поддержка пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей, в том числе развитие сети экспериментальных площадок;



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

Основные направления развития дополнительного образования

- *Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения:*
- включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;
- разработка и распространение (внедрение) примерных дополнительных общеобразовательных программ, решающих задачи профилактики и коррекции социальной дезадаптации, правонарушений, экстремизма;
- расширение сети школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта и создание необходимых условий для их эффективного функционирования, стимулирование и поощрение общественных и педагогических инициатив для развития школьного спорта;
- создание и развитие на территориях муниципалитетов образовательных и развивающих сред для различных форм активности, клубной деятельности детей, командной работы, развития детского самоуправления; поддержка проектов использования образовательных ресурсов городской и сельской среды (научной, исторической, этнокультурной, технологической) в воспитании и профессиональной ориентации обучающихся.

Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей.

Совершенствование управления системой дополнительного образования детей

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, укрепление ресурсной базы дополнительного образования детей и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения **нового качества образовательных результатов** обучающихся



Повышение доступности качественного дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей, создание условий для личностного развития детей и подростков, их профессионального самоопределения



Совершенствование условий для развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей



Ряд идей обновления образовательного процесса

- *идея сотворчества педагога и обучающегося;*
- *идея содружества = педагог+ребенок+ родитель;*
- *идея одухотворения, воодушевления ребенка, нацеленная на создание своего «Я»;*
- *идея воспитания человека своего времени;*
- *идея развивающегося педагога и обучающегося;*
- *идея сохранения и защиты психофизического потенциала участников образовательного процесса;*
- *идея участия личности в формировании социума.*



Конкурс профессионального мастерства

муниципальный этап конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» приняли участие 7 педагогов дополнительного образования учреждений района:

- МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа»
- МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»
- МБУДО «Верхнелюбазская детско-юношеская спортивная школа»
- МКОУ «Верхнелюбазская средняя общеобразовательная школа»



муниципальный этап конкурса по учебно-методическому обеспечению сферы дополнительного образования – 4 педагога:

- МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1»
- МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»
- МБУДО «Верхнелюбазская детско-юношеская спортивная школа»

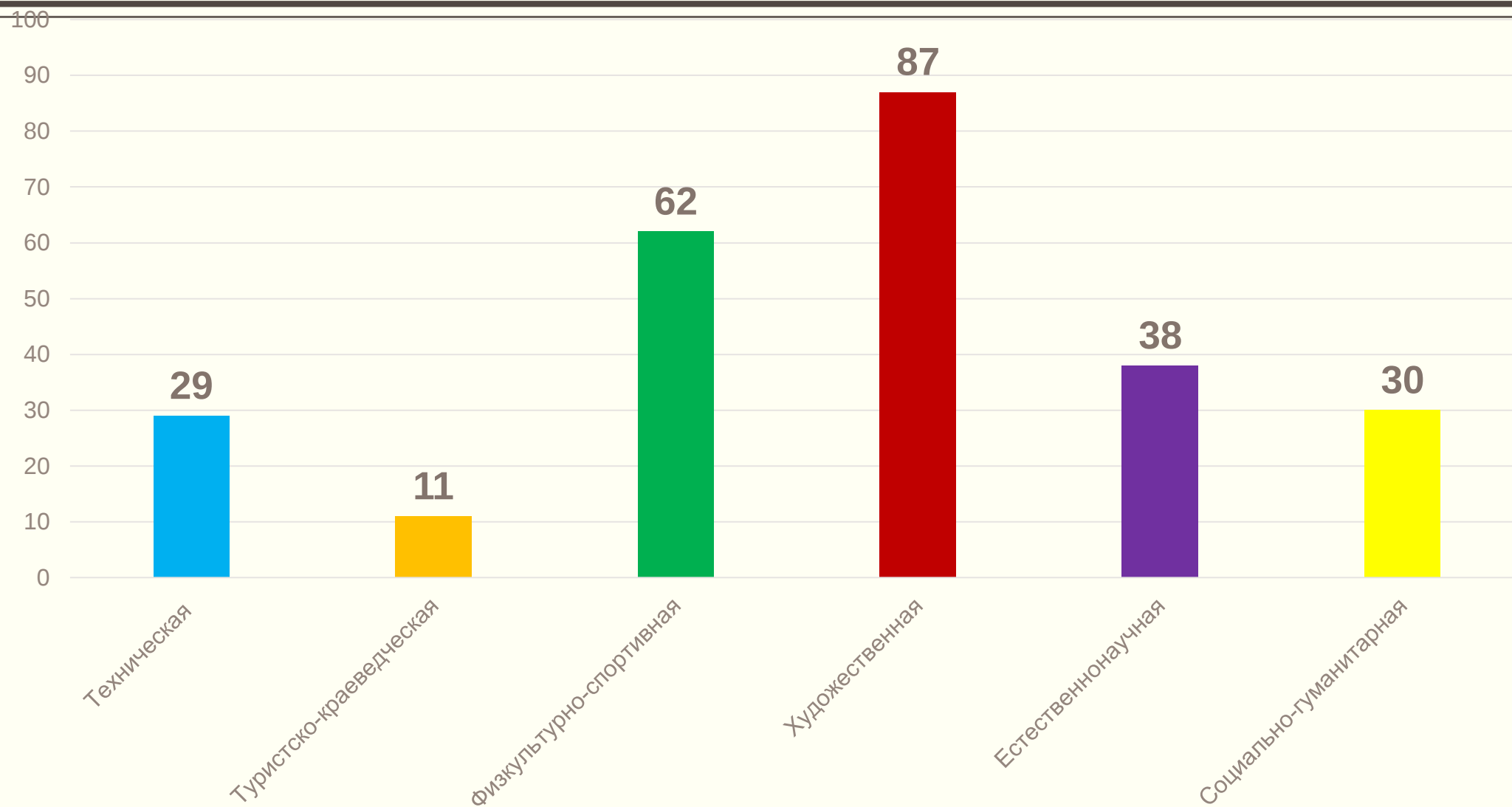


муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 3 педагога:

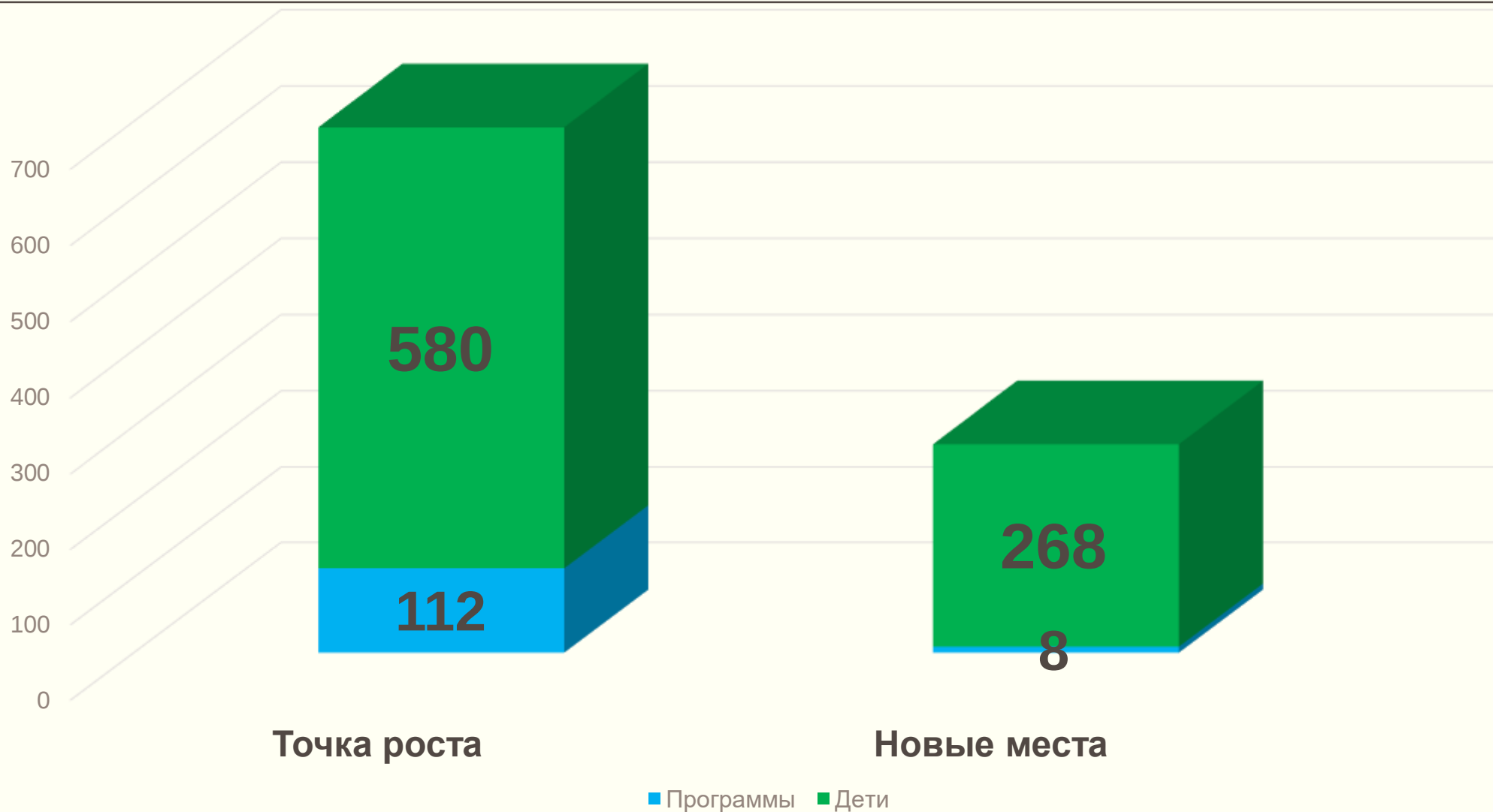
- МКОУ «Хмелевская основная общеобразовательная школа»
- МКОУ «Сотниковская основная общеобразовательная школа»
- МКОУ №Глебовская средняя общеобразовательная школа»



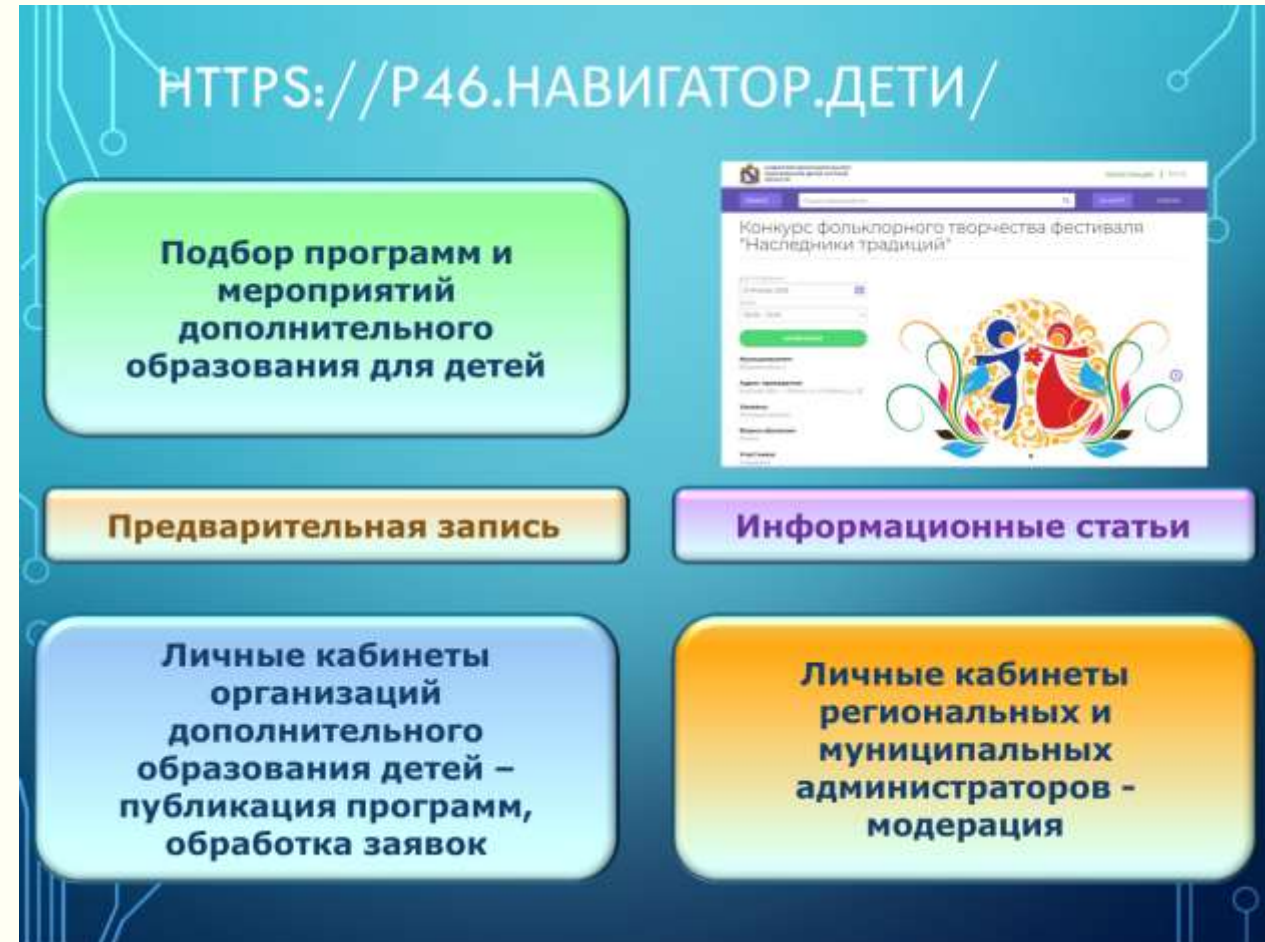
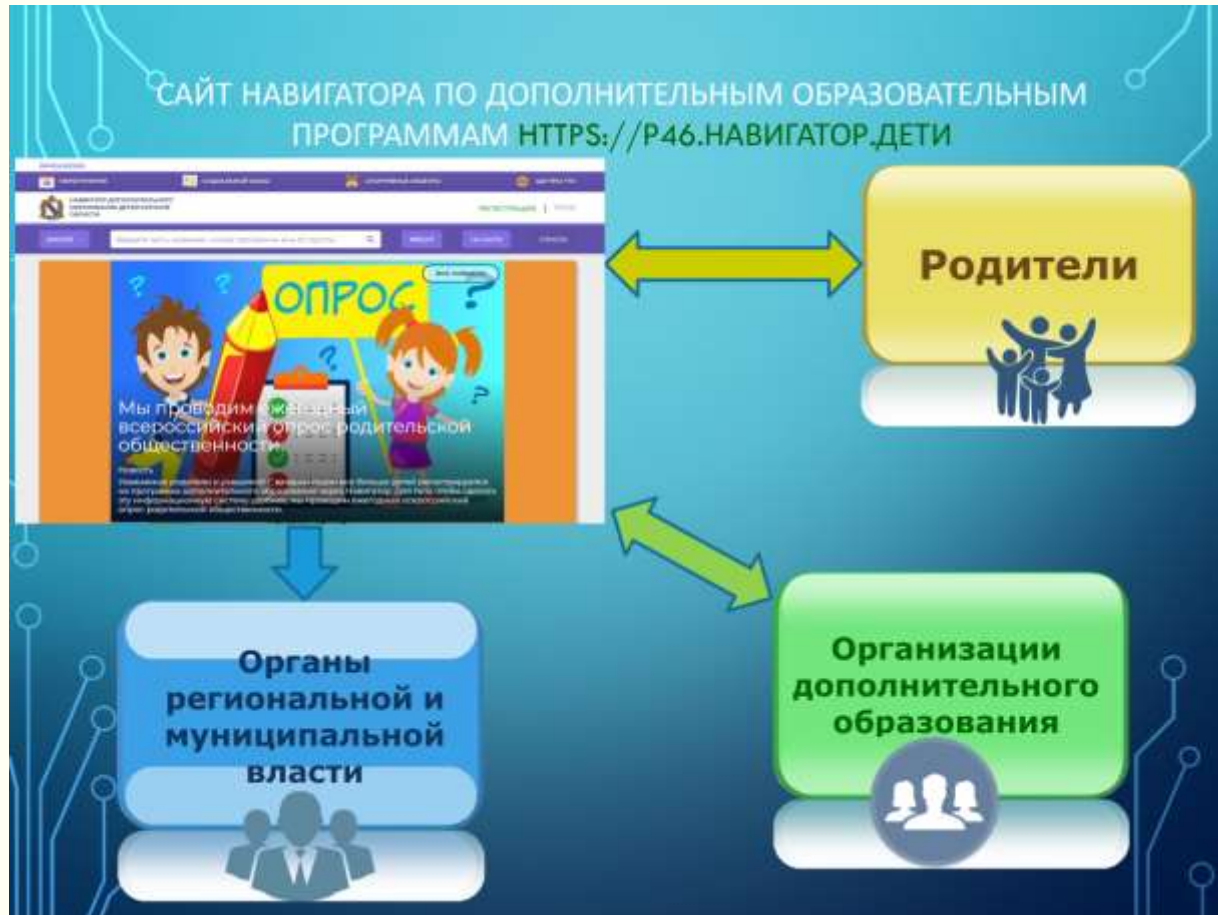
В муниципалитете реализуются 257 программ

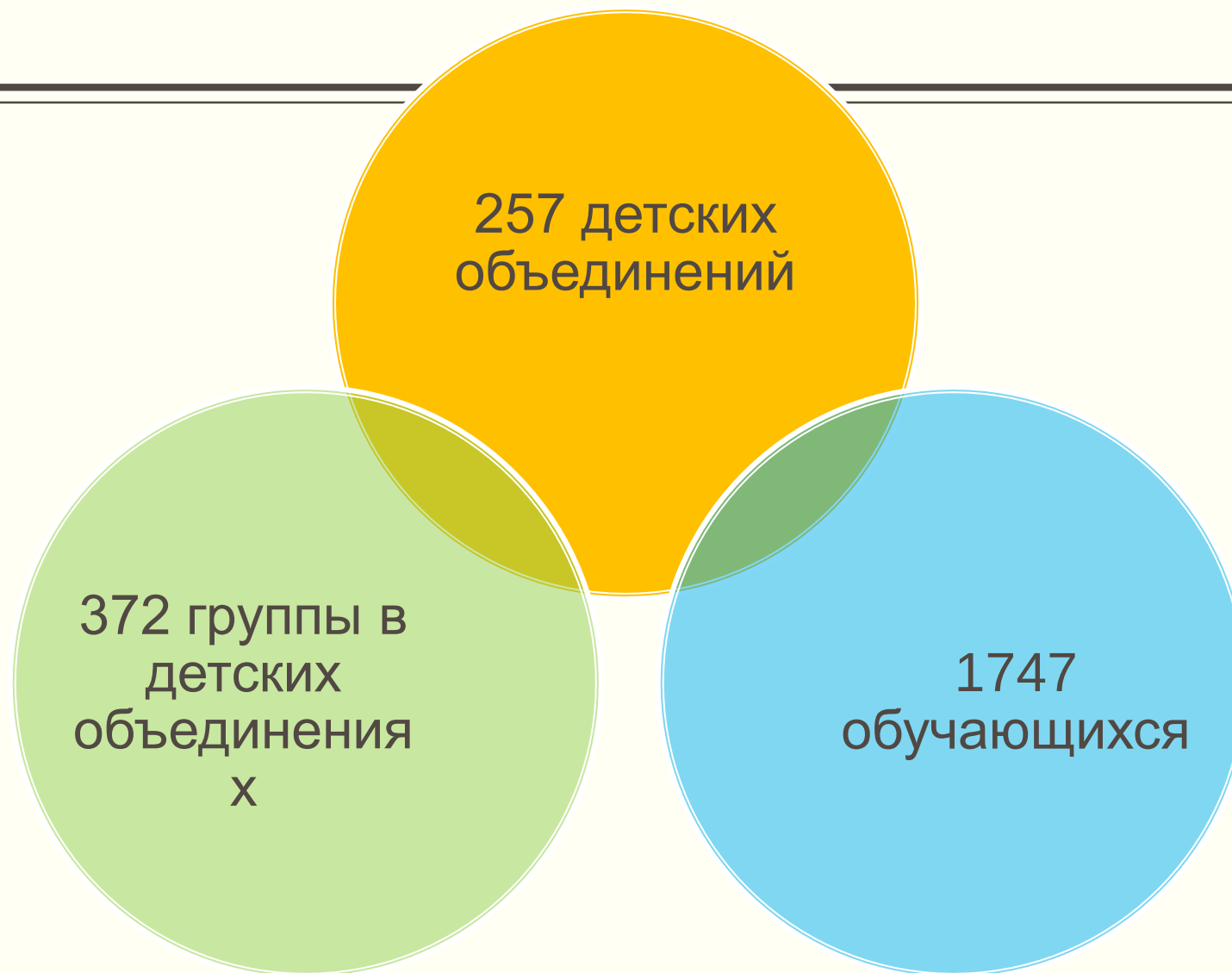


ДОП, реализуемые в рамках значимых проектов

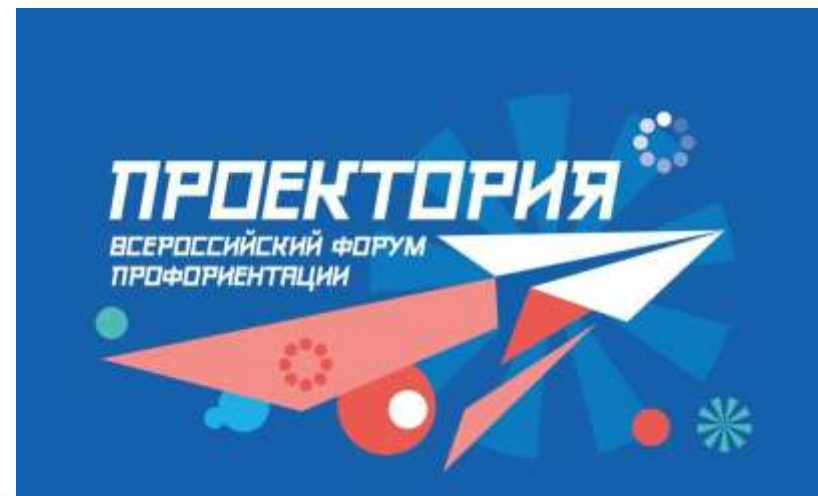


АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области»





Новые веяния



Проблемы, требующие решения

недостаточное кадровое
обеспечение организаций
дополнительного
образования



неэффективное использование
потенциала дополнительного
образования в формировании
у обучающихся функциональной
грамотности и компетентностей,
связанных с эмоциональным,
физическим, интеллектуальным,
духовным развитием человека



ограниченная доступность
инфраструктуры
дополнительного
образования для различных
категорий детей



обособленность
дополнительного
образования детей
от общего
и профессионального
образования



недостаточный вклад
дополнительного образования
в профилактику
и преодоление школьной
неуспешности



недостаточное использование
потенциала организаций
негосударственного сектора
для развития дополнительного
образования детей



Экспертный лист
оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о программе:

Муниципалитет Факельский р-н
 Образовательная организация _____
 Название программы _____
 Направленность программы _____
 Направление программы _____

2. Результаты оценивания программы.

№	Позиция оценивания	Балл	Ответ (если предусмотрен)	Тип ответа
1.	Соответствие оформления требованиям к дополнительной общеобразовательной программе (далее – Программа) (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего Программу к реализации; дата утверждения Программы руководителем (подпись и печать организации); название Программы с указанием её направленности; целевая группа; объем и сроки реализации; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей); год и место (населенный пункт) разработки. Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
2.	Пояснительная записка. Наличие необходимых элементов: направленность Программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем, срок освоения, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения. Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
3.	Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки Программы. Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
4.	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса. Цель отражает направленность Программы и планируемый образовательный результат, цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (планируемые результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения Программы). Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
5.	Соответствие планируемых результатов целям и задачам Программы, адресату и сроку реализации Программы. Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
6.	Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся). Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
7.	Логичность последовательности, системность разделов и тем. Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл

8.	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов). Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
9.	Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем Программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоемкостью темы и объемом представляемого содержания). Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
10.	Наличие календарного учебного графика, календарно-тематического планирования, которое отражает содержание соответствующей Программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием Программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой Программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации. Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
11.	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации Программы. Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
12.	Наличие информационно-методических условий реализации Программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических и дидактических материалов к темам и разделам Программы, учебно-методического комплекса). Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
13.	Наличие перечня оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов, указание сроков и форм аттестации. Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
14.	Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия). Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
15.	Наличие списков литературы для педагога, обучающихся (родителей/законных представителей). Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
16.	Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018). Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
17.	Соответствие оформления общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016). Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
18.	Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок. Соответствует-1, Не соответствует-0			0 - 1 балл
19.	<u>Замечания эксперта</u>			<u>балл</u>
ИТОГО по всем показателям				18/

- ОТЧЕТ ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЕЖЕМЕСЯЧНО

ДО 27 ЧИСЛА КАЖДОГО
МЕСЯЦА (за
исключением февраля –
25.02)



ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ:

активная ссылка на опубликованный контент вноситься по факту проведения мероприятия
<https://disk.yandex.ru/i/8h3WvrsK6xxLMq>

Ежемесячный отчет о сопровождении системы дополнительного образования в Фатежском районе.xlsx - Яндекс До...

Входящие — Ян... Главная | Поддер... Реестровые зап... Главная страниц... ЯКласс + ЖК | Личный каб... ФИС ОКО Navigator Bookin... Проекты Мониторинг по с... Открытый банк т... отчет по инф...

Документы Ежемесячный отчет о сопровождении системы дополнительного образования в Фатежском районе.xlsx

Файл Главная Вставка Рисование Макет Формула Данные Сводная таблица Совместная работа Защита Вид Планы

Общий Обычный Нейтральный Плохой Хороший Ввод Вывод Пересчет Идентификация Голосение Примечание Ссылка на ячейку Текст предшр...

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	№ п/п	Наименование мероприятия	Ресурсы для размещения информации: официальные сайты, сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	МКОУ "Фатежская СОШ №1"	МКОУ "Фатежская СОШ №2"	МКОУ "Большеанненковская СОШ"	МКОУ "Большежириновская СОШ"	МКОУ "Верхнелюбавская СОШ"	МКОУ "Глебовская СОШ"	МКОУ "Шуклинская СОШ"	МКОУ "Банинская ООШ"	МКОУ "Миленинская ООШ"	МКОУ "Миролюбовская ООШ"	МКОУ "Никольская ООШ"
1	1.	Функционирование АИС «Навигатор дополнительного образования детей» Курской области	образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП).											
2	2.	Осуществление образовательного процесса по ДОП, его результативность	образовательных организаций, реализующих ДОП.											
3	3.	Участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях системы дополнительного образования	образовательных организаций, реализующих ДОП.											
4	4.	Реализация совместных проектов образовательных организаций и социальных партнеров, взаимодействие с родителями/законными представителями	образовательных организаций, реализующих ДОП.											

Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Масштаб 10%

Контакты для консультаций



dpsh4625@mail.ru

motsfatezh@yandex.ru



Страница Фатежского
ДПШ ВКонтакте



8(47144)2-16-46

