



**Муниципальный этап
Всероссийского
конкурса
профессионального
мастерства
работников сферы
дополнительного
образования
«Сердце
отдаю детям»**

Установочный семинар для участников конкурса 27 марта 2025 года



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Номинации конкурса

**«Педагог
дополнительного
образования по
технической
направленности»**

**«Педагог
дополнительного
образования по
туристско-
краеведческой
направленности»**

**«Педагог
дополнительного
образования по
физкультурно-
спортивной
направленности»**

**«Педагог
дополнительного
образования по
художественной
направленности»**

**«Педагог
дополнительного
образования по
естественно-
научной
направленности»**

**«Педагог
дополнительного
образования по
социально-
гуманитарной
направленности»**

**«Профессиональный
дебют в
дополнительном
образовании»**



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Заочный этап конкурса с 01.04-21.04.2025

3 конкурсных испытания

- **Видеоматериал «Визитная карточка»;**
- **Видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеразвивающей программы»**
- **«Дополнительная общеразвивающая программа, результативность и качество её реализации»**





**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Критерии оценки обращения

Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей

Отражение авторской позиции педагога, обоснованность, индивидуальность

Актуальность предложений с учётом возможности их реализации

Умение проводить анализ профессиональной деятельности, способность к рефлексии





**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

**Очный этап
конкурса
с 21.04.2025**



**3 конкурсных
испытания**

**Тестовое онлайн-задание
по теме «Актуальные
вопросы развития сферы
дополнительного
образования детей»**

**Индивидуальное
конкурсное испытание –
открытое занятие для
группы обучающихся
«Твой путь к
самореализации и
успеху»**

**Индивидуальное
конкурсное испытание
– мастер-класс «Твой
путь к
самореализации и
успеху»**



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Критерии оценки мастер-класса

Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП

Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП

Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания

Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата

Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов

Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП

Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП

Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП

Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения

Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Практические советы

- При подготовке к очному этапу Конкурса обратите внимание, что при использовании видеоматериалов лучше их демонстрировать отдельно, а не включать в слайды
- Слайды презентации лучше сохранить в формате PDF
- Одна из составляющих победы – это знание теории, поработайте с терминами, которые упоминаются в Положении
- В практике всегда побеждает тот, кто силен не только в практике, но и в теории. Держите под рукой Положение о конкурсе, в Приложениях находятся требования к конкурсным испытаниям и критерии их оценки



<https://clck.ru/33TBJB>



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

«Как подготовиться к выступлению» (полезные советы)

1. Выступление – это танец. И спикер ведёт свою партнёршу. Вы главный. Поэтому без суеты выберите себе место, где Вам удобно будет стоять и работать с группой и членами жюри.
2. Вам должно быть удобно! Поэтому надевайте только проверенные вещи: в которых уже выступали, вели занятия или хотя бы пробовали в них двигаться. Одежда не должна отвлекать от Вашего выступления. Не она главная - главный Вы! Лучше всего выступать в костюме. Или в другой одежде, которая не сковывает движения.
3. Вам должно быть хорошо! Поэтому сделайте упражнение на снятие физического зажима.
4. Дышите! Выдыхайте! Делайте паузу! Речь оратора на 15 – 30% кажется ему медленнее, чем зрителям в зале.





**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

«Как подготовиться к выступлению» (полезные советы)

5. Просить о помощи можно и даже нужно! Лучше, если Вы попросите кого-то заранее Вам помочь.
6. Вы идёте делиться и получать опыт у других. Вам есть, чем делиться. Обмен – самая главная задача! Для того, чтобы перевести фокус внимания со своего переживания (как выгляжу, как говорю, как стою), думайте о пользе, которую Вы даёте другим.
7. Вы же помните, что выступление – это танец. Сложно танцевать, когда между партнёром и партнёршей есть планшет с текстом. По возможности следует общаться глаза в глаза.
8. Выступление – это коммуникация. Здесь важен позитивный настрой. Чем больше пользы даёте и получаете, тем интереснее конкурс для Вас!



Государственная политика в сфере дополнительного образования детей

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 08.12.2020)
«Об образовании в
Российской Федерации»
(с изменениями и
дополнениями)

Указ Президента РФ
от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях
развития Российской
Федерации на период до
2030 года»

Стратегия
государственной
национальной
политики РФ на период
до 2025 года

Методические рекоменда-
ции по реализации
образовательных программ
с применением
электронного обучения и
дистанционных
образовательных
технологий

Приказ Министерства
просвещения РФ от 27 июля
2022 г. N 629 «Об
утверждении Порядка
организации и
осуществления
образовательной
деятельности по
дополнительным
общеобразовательным
программам»

План основных
мероприятий,
проводимых в рамках
Десятилетия детства на
2021-2024 годы и на
период до 2027 года

Принципы государственной политики в системе дополнительного образования





«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

**Распоряжение Правительства РФ
от 31.03.2022г. № 678-р**

Задачи

Обновление содержания и методов обучения

Организация воспитательной деятельности

Использование в образовательном и воспитательном процессе возможностей культурного и природного наследия России

Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей

Использование возможностей дополнительного образования при освоении основных общеобразовательных программ

Создание новых мест

Интеграция основного и дополнительного образования

Создание на базе школ технологических кружков, школьных спортивных клубов, школьных музеев, театров, медиацентров

Совершенствование деятельности по организации экскурсий

Развитие института наставничества в системе дополнительного образования

Включение в ДОП по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности

В рамках реализации Концепции необходимы

Обновление содержания программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека

Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения, направленных на повышение качества дополнительного образования

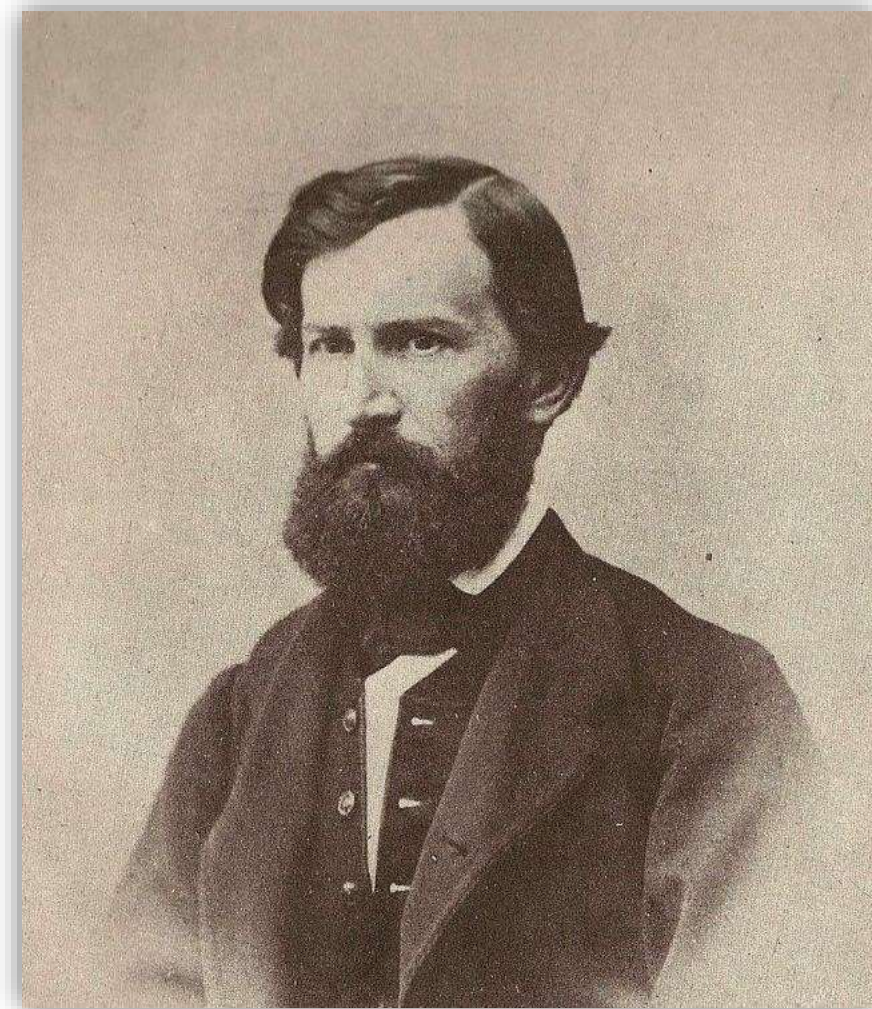
Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации

Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися

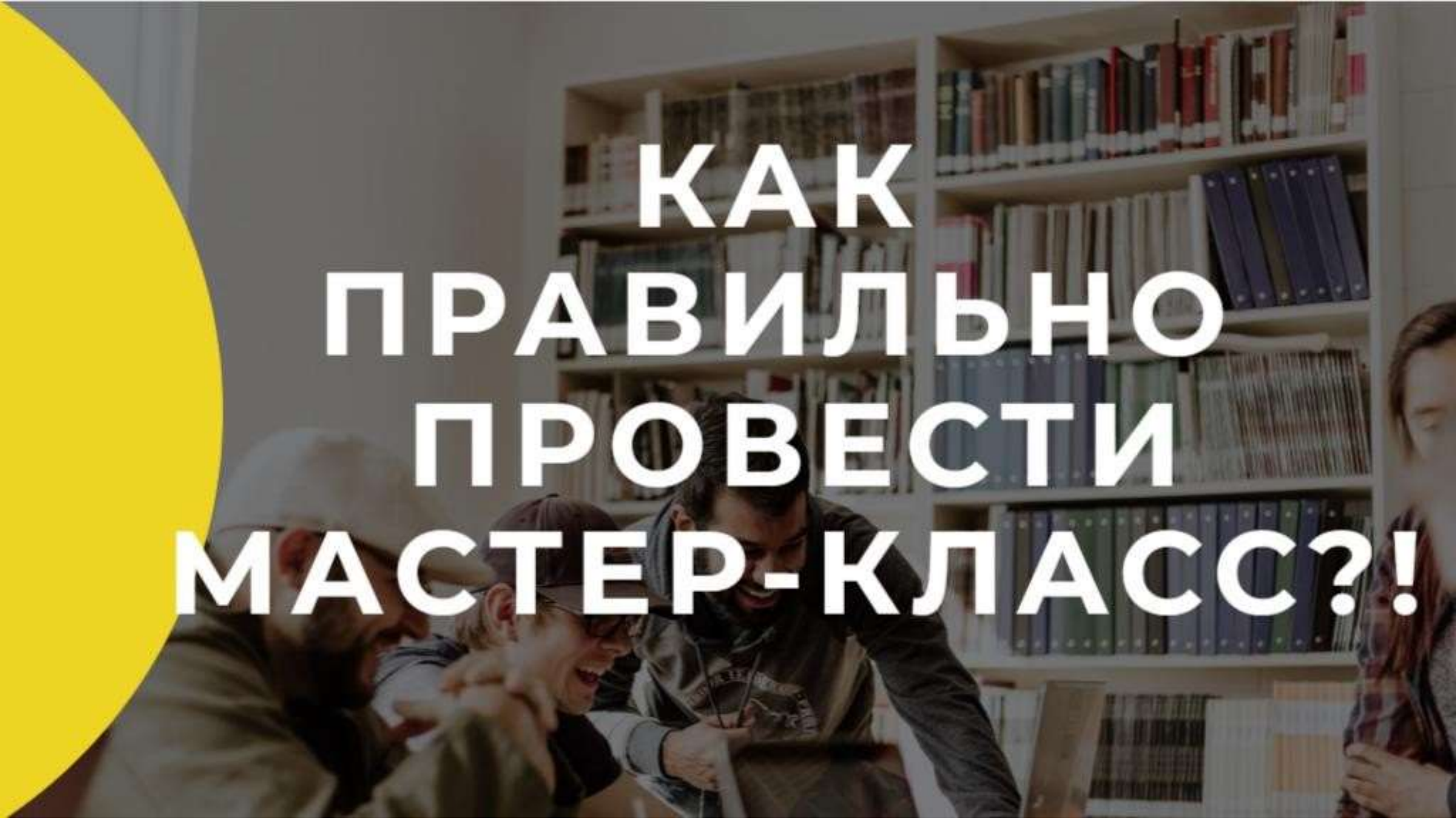
- Разработка и реализация программ, направленных:**
- **на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности;**
 - **на профилактику и преодоление школьной неуспешности**



*«Только Личность может действовать
на развитие и определение личности,
только характером
можно образовать характер»*



**Константин
Дмитриевич
Ушинский**



КАК ПРАВИЛЬНО ПРОВЕСТИ МАСТЕР-КЛАСС?!

МАСТЕР-КЛАСС -

это открытая педагогическая система, с помощью которой педагоги передают коллегам новые возможности педагогической практики.

Это актуальная форма для обобщения и распространения инновационного педагогического опыта. Ее особенность заключается в том, что она основана на практических действиях педагога и включает творческое решение познавательной задачи или проблемной ситуации

1 Мастер-класс – это методическая инновационная форма. В основе любого мастер-класса стоит личность педагога-новатора, которому свойственно новое мышление и собственный взгляд на тему или проблему. Во время мастер-класса педагоги знакомятся с конкретной технологией или методикой, которые подготовил педагог-мастер. В начале мастер-класса он создает проблемную мотивирующую ситуацию, которая стимулирует участников для дальнейшего выполнения заданий, вызывает их интерес.

2 Любой мастер-класс должен состоять из заданий, которые направляют деятельность участников на решение поставленной цели. Но внутри каждого задания участники абсолютно свободны. Они самостоятельно выбирают пути исследования, средства и способы для достижения цели, темп работы, ищут ответы на проблемные вопросы, делают выводы. При этом педагог-мастер предоставляет им методические материалы и разработки для дальнейшей самостоятельной деятельности.

3 В результате мастер-класса педагоги совместно осваивают новую для них технологию или методику и создают собственный продукт.

4 Педагог-мастер должен обеспечить интерактивную форму общения в ходе мастер-класса, т. е. дать возможность участникам практически познакомиться с предлагаемыми технологией и приемами. Таким образом, в процессе мастер-класса не нужно сообщать участникам новые знания. Знания или умения они получают сами с помощью всех участников мероприятия. У каждого педагога должна быть возможность высказать собственное мнение, обозначить свою позицию и предложить самостоятельное решение проблемы, заявленной в мастер-классе. Такой подход и является интерактивным.

Самый ответственный момент – это тщательная подготовка к мастер-классу, которая также осуществляется в несколько этапов.

1. Определите тему мастер-класса. Она должна быть интересной и увлекательной, отражать проблему, над которой вы работаете. Участники мастер-класса должны заранее знать, что им покажут. Тема мастер-класса может быть любой – творческая продуктивная деятельность, современная образовательная технология, нетрадиционные педагогические приемы, авторские формы организации образовательной деятельности, эффективное применение технических средств обучения и т. д. Она может содержать азы по образованию дошкольников и быть рассчитана на молодых педагогов. В этом случае попробуйте найти нестандартный ход или альтернативные точки зрения.

Соберите информацию по теме. Даже если вы в совершенстве владеете практикой, обязательно изучите теоретическую сторону вопроса. Это поможет вам детально ответить на любой вопрос участника мастер-класса по заявленной проблеме.

Сформулируйте цель мастер-класса. Задайте себе вопрос, какого результата вы хотите добиться, чему научатся и что узнают участники мастер-класса.

Определите задачи. Они помогут в реализации поставленной цели.

2. Выделите проблему или вопрос, которые представляют интерес для аудитории и введут участников в тему мастер-класса.

3. Определите форму проведения мастер-класса. Подумайте, каким приемом вы сможете заинтересовать аудиторию. Современная педагогика допускает разные приемы. Чем более яркими и неожиданными они будут, тем скорее вы добьетесь поставленной цели. Однако мастер-класс должен быть методически грамотным. Поэтому сумейте обосновать, для чего применяете именно этот прием.

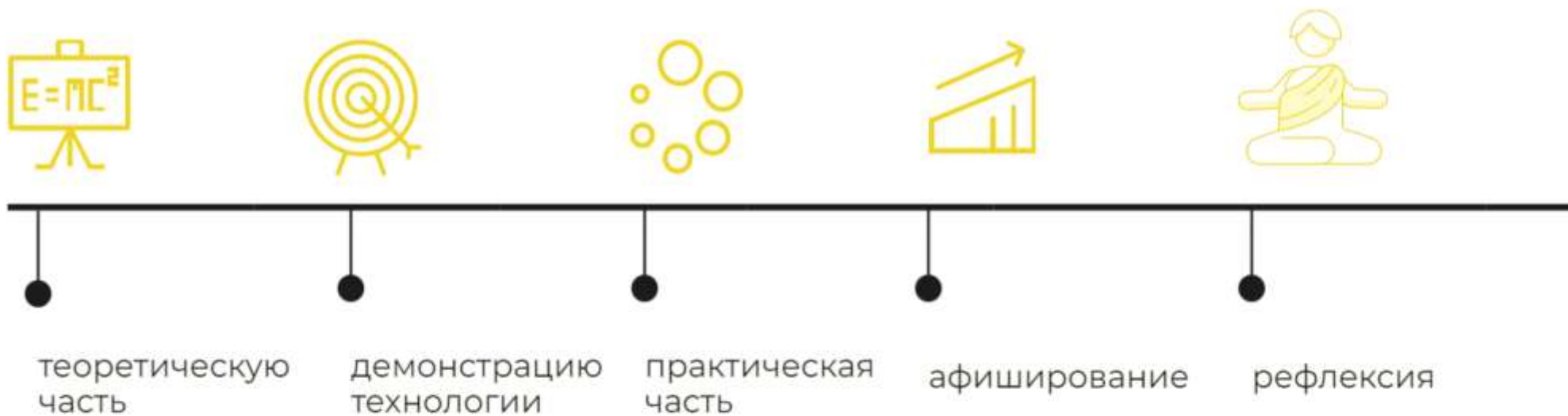
Подготовьте необходимое оборудование. Оборудование, наглядные пособия и материалы должны иллюстрировать основные направления и важные этапы вашей работы. Подготовьте выставку, сделайте несколько пособий, которые продемонстрируют процесс на разных его стадиях. Это может быть компьютерная презентация или видеофильм. Подумайте и решите, какие расходные материалы участники должны принести с собой.

4. Составьте план проведения мастер-класса. Без него вы можете что-то пропустить или перепутать. На основе информации, которую вы собрали, составьте структуру вашего мастер-класса. Распишите его по пунктам и обозначьте примерное время, которое необходимо для выполнения каждого шага. Оставьте запас времени для непредвиденных обстоятельств и отступлений от темы, ответов на вопросы участников.

Подготовьте примерный текст, который вы будете произносить на мастер-классе. Заучивать наизусть его не нужно, а вот произнести несколько раз перед зеркалом или перед коллегами можно. Это позволит почувствовать себя увереннее и услышать возможные ошибки в содержании выступления. Главные тезисы запишите на листок и возьмите с собой.

5. Подготовьте заключительную часть мастер-класса. В конце выступления не забудьте похвалить всех участников и обсудить результаты. Отметьте достоинства каждой работы. Расскажите участникам, как они могут использовать продукт мастер-класса.

Мастер-класс имеет определенную структуру:



Алгоритм мастер-класса:



Определение
темы и задач

Сбор информации



Выделение
проблемы

Представление
технологии
участником



Определение
формы мастер-
класса

Подготовка
оборудования



Составление
плана проведения
мастер-класса

Подготовка
примерного
текста



Рефлексия

СОВЕТЫ



Заполняйте
пустоту

Вовлечение

Раздатка

Меньше теории

Ориентированность



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

Вопросы и ответы

- Ответы на вопросы
- Индивидуальные консультации



Гуракова Елена Юрьевна,
89207067655, 2-16-46
dpsh4625@mail.ru