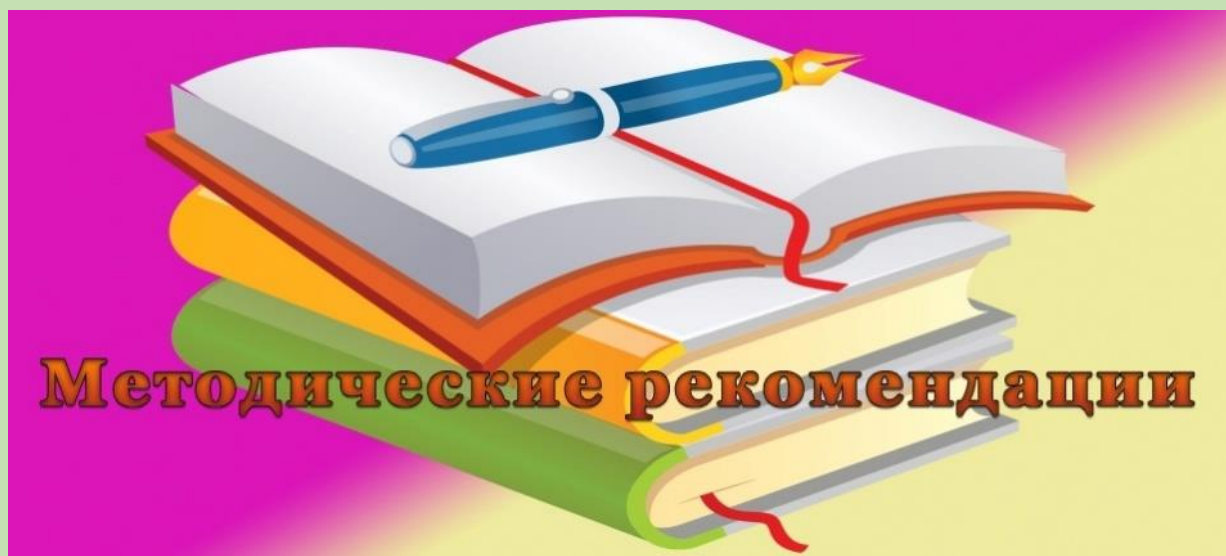


МБУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»
Фатежского района Курской области



Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования



Руководитель МОЦ
Гуракова Е.Ю.

2025 г.

Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по проведению занятий включают советы по планированию, использованию методов, применению средств обучения и оценке знаний и умений учащихся. Эти рекомендации помогают грамотно организовать образовательный процесс, рационально использовать время и отслеживать результаты.

Планирование

- **Изучить учебно-тематический план** реализуемой образовательной программы. Согласовать раздел и тему с содержанием программы, определить взаимосвязь содержания занятия с предыдущими и последующими.
- **Определить тип и структуру занятия**, его тему, цель и задачи. Цель должна соответствовать теме и направленности образовательной программы.
- **Продумать логику построения занятия**: взаимосвязь и завершённость всех частей с подведением итогов каждой части по практическому и теоретическому материалу.
- **Разумно распределить материал** на всех этапах в соответствии с выбранными формами организации учебной деятельности: групповой, индивидуальной и т. д.



Методы

- **Использовать разнообразные методы обучения** с учётом уровня подготовленности обучающихся. Например:
- **Словесные методы**: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- **Методы практической работы**: упражнения, репетиции, графические работы.
- **Методы проблемного обучения**: эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.
- **Метод игры**: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные.
- **Сочетать коллективную и индивидуальную работу** обучающихся.



Средства обучения



Использовать электронные образовательные ресурсы (ЭОР) на различных этапах занятия. Например:

На этапе презентации нового материала — анимации и иллюстрации, интерактивные таблицы и правила, учебные тексты.

- На этапе отработки и практического использования введённых понятий — интерактивные задания с системой автоматической проверки.
- Использовать демонстрационные материалы: иллюстрации, рисунки, фотографии, плакаты, презентации, схемы с текстовым сопровождением.
- Продумать методику наиболее продуктивного использования наглядного материала — избегать излишней наглядности, чтобы не рассеивалось внимание обучающихся.

Оценка



Зафиксировать начальный уровень знаний, навыков, развития — без этого невозможно оценить достигнутый результат.

Проводить текущий контроль (аттестацию) в середине года — это позволит педагогу увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с

обучающимися.

- Проводить итоговую аттестацию в конце учебного года — проверяется уровень усвоения программы, изученной за определённый год обучения.
- Использовать разные формы контроля: тестовые задания, создание проблемных, затруднительных заданий, демонстрационные (организация выставок, конкурсов, соревнований).

