



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 1 июля 2025 г. № 1745-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемые:

изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 15, ст. 2534; 2023, № 21, ст. 3749; 2024, № 44, ст. 6677);

план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы).

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 1 июля 2025 г. № 1745-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции развития дополнительного
образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы)

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей			
1. Обновление методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами "Труд (технология)", "Музыка", "Изобразительное искусство", "Физическая культура"	III квартал 2025 г.	Минпросвещения России	методические рекомендации

Некоторые задачи Концепции:

- ▶ • содействие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и регионального опыта приобщения детей к культурно-историческим ценностям;
- ▶ • реализация воспитательного потенциала добровольческой и общественной деятельности, направленной на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание детей при освоении дополнительных общеразвивающих программ.

Один из ожидаемых результатов реализации Концепции - обеспечено участие детей в проектах и мероприятиях, направленных на воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

На II этапе реализации Концепции планируется:

- ▶ обеспечивать эффективное функционирование современной инфраструктуры в системе дополнительного образования детей, отвечающей потребностям детей, их семей и реального сектора экономики региона;
- ▶ продолжать вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры с применением инструментов профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики, взаимодействие с сотрудниками предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- ▶ расширять участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ▶ усиливать воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовывать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- ▶ поддерживать созданные условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширять возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- ▶ обеспечивать вовлечение детей в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;
- ▶ продолжать обобщение и распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;
- ▶ продолжать проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ▶ создавать условия для регулярного проведения экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- ▶ расширять условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей;
- ▶ реализовывать механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;
- ▶ обеспечивать эффективное функционирование института наставничества в системе дополнительного образования детей;
- ▶ реализовывать меры поддержки, в том числе социальные, молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, в их педагогической деятельности и профессиональном развитии;
- ▶ создавать условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления;

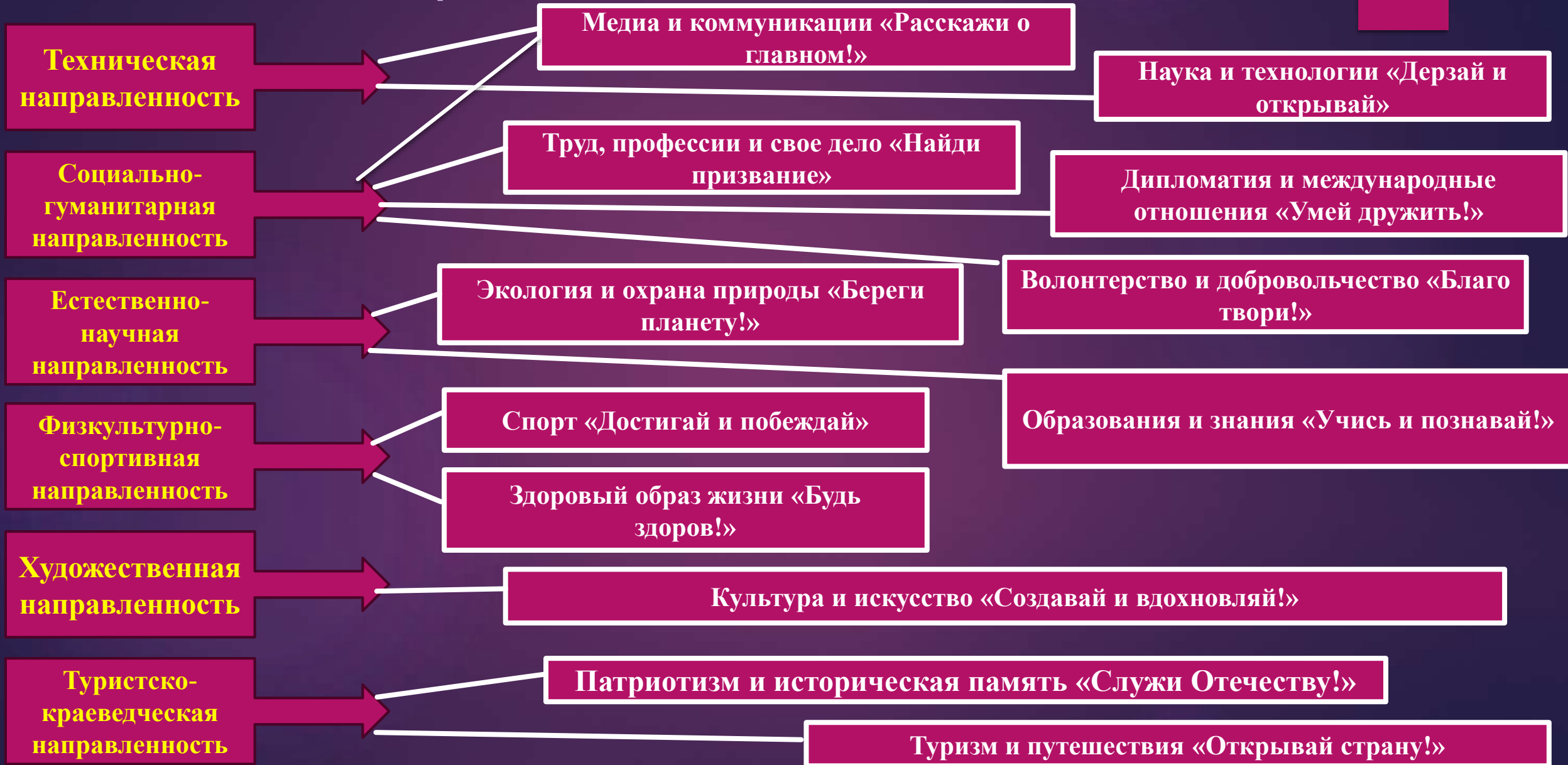
Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
на уведомления о доступности записи на дополнительные общеобразовательные программы			
II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей			
5. Обеспечение сохранности и эффективного функционирования инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта "Образование"	ежегодно	исполнительные органы субъектов Российской Федерации	доклад в Минпросвещения России
6. Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы реализации образовательных программ с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Минпросвещения России, Минспорт России, Минкультуры России, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	доклад в Правительство Российской Федерации
7. Интеграция воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" и направленностей дополнительных общеразвивающих программ	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Минпросвещения России, Общероссийское общественно-государственное	методические рекомендации

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), прогнозов социально-экономического развития, в том числе путем включения компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны			
13. Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности в сфере дополнительного образования детей в интеграции с проектом "Походы Первых - Больше, чем путешествие" по соответствующим направлениям, в том числе с применением сертификатов программы Росмолодежи "Больше, чем путешествие"	III квартал 2025 г., далее - ежегодно	Росмолодежь, исполнительные органы субъектов Российской Федерации	доклад в Минпросвещения России

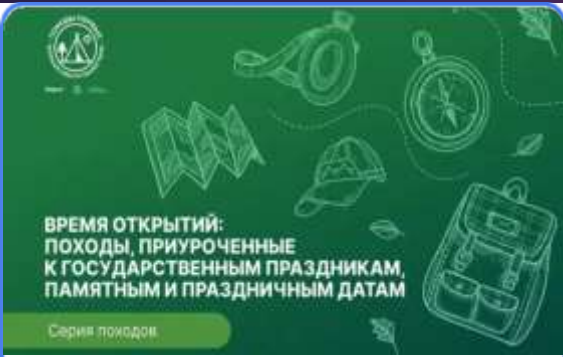
Способы интеграции воспитательного потенциала ДОД и Движения Первых

- ▶ **Линейный метод**, соединительным, последовательный *от образовательной деятельности по направленности к социально значимой деятельности по направлению* программа ДОД + участие в проектах Движения по направлениям
- ▶ **Профильный метод**, углубляющий содержание *направленностей программ* возможностями и ресурсами *направлений деятельности ДП* к профориентации, профилю деятельности и профессиональному выбору
- ▶ **Полисферный метод**, направленный *на интеграцию методов и форм воспитания*
- ▶ **Многоуровневый метод**, направленный *на достройку уровневых программ ДОД* с использованием ресурсов Движения Первых
- ▶ **Компетентностный метод**, направленный *на формирование социальных навыков общественно активного участника, лидера, активиста Движения Первых*

Интеграция направлений «Движения Первых» и направленностей дополнительного образования



Модульная (блочная) интеграция проектов «Движения Первых» в дополнительные общеразвивающие программы



ВРЕМЯ ОТКРЫТИЙ: ПОХОДЫ, ПРИУРОЧЕННЫЕ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРАЗДНИКАМ, ПАМЯТНЫМ И ПРАЗДНИЧНЫМ ДАТАМ

Серия походов.

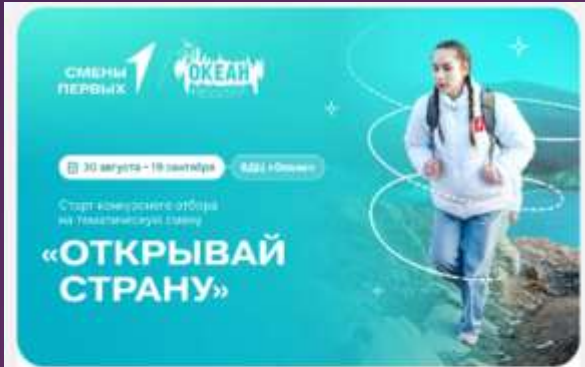
ВРЕМЯ ОТКРЫТИЙ: ПОХОДЫ, ПРИУРОЧЕННЫЕ К ПАМЯТНЫМ И ПРАЗДНИЧНЫМ ДАТАМ

Для кого:

- учащиеся от 6 лет

Срок регистрации: до 20.11.2025 г.

Регистрация: <https://clck.ru/3nndsg>



СМЕНЫ ПЕРВЫХ ОКЕАН

30 августа – 18 сентября 9281 «Юннаты»

Старт конкурсного отбора на тематическую смену

«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ»

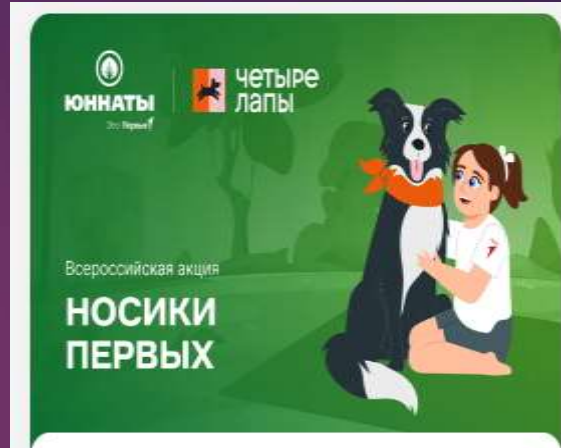
Федеральный 04.04.25 – 19.09.25

Конкурсный отбор на участие в тематической смене «Открывай...»

11-17 лет Активности: 3

Сбор заявок завершён 05.05.25

Принять участие



ЮННАТЫ 2025 Первые ЧЕТЫРЕ ЛАПЫ

Всероссийская акция

НОСИКИ ПЕРВЫХ

Федеральный 06.08.25 – 30.11.25

Всероссийская акция «Носики Первых»

6-99 лет

Принять участие



ЮННАТЫ ЭКОЛОГИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ЮННАТСКИЕ ЭКСПЕДИЦИИ

Региональный этап

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ЮННАТСКАЯ СТРАНА» в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»

Для кого:

- учащиеся от 6 лет
- студенты ВО и ПОО до 18 лет (команды)

Срок регистрации: до 20.12.2025 г.

Регистрация: <https://clck.ru/3lkmyv>

Туристско-краеведческая и естественно-научная направленности ДО

Модульная (блочная) интеграция проектов «Движения Первых» в дополнительные общеразвивающие программы



ТЕАТРАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Серия мероприятий для школьных и молодёжных театральных коллективов

СЕРИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ И МОЛОДЁЖНЫХ ТЕАТРАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ «ТЕАТРАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Для кого:

- учащиеся от 6 лет в составе театрального коллектива
- студенты ВО и ПОО до 25 лет совместно с педагогом от 18 лет

Срок регистрации: до 14.01.2026 г.

Регистрация: <https://clck.ru/3lkrvp>



КВН ДЕТИ

Это Первые

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «КВН.ПЕРВЫЕ»

ЯНВАРЬ-ДЕКАБРЬ

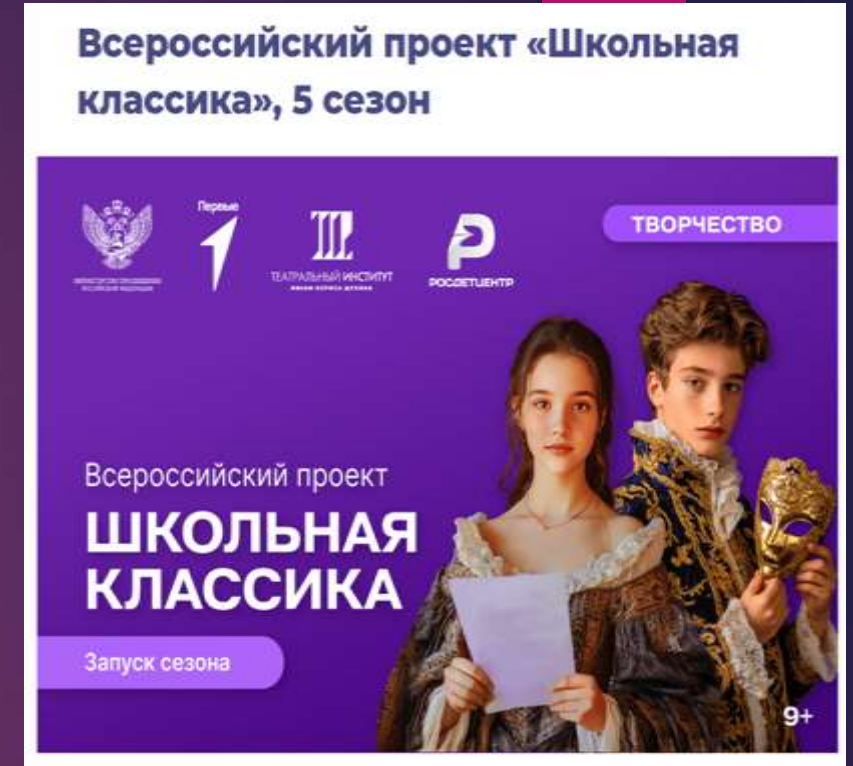
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «КВН.ПЕРВЫЕ»

Для кого:

- учащиеся от 6 до 18 лет
- команды студентов ПОО

Срок регистрации: в зависимости от этапа и региона

Регистрация: <https://clck.ru/3lkrbm>



Всероссийский проект «Школьная классика», 5 сезон

ТВОРЧЕСТВО

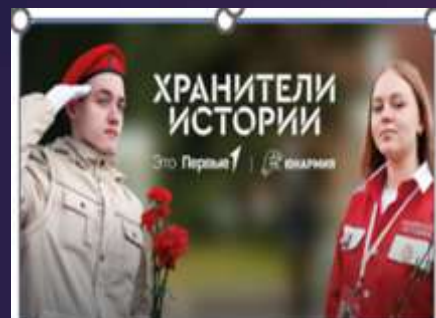
Всероссийский проект

ШКОЛЬНАЯ КЛАССИКА

Запуск сезона

9+

Социально-гуманитарная и художественная направленности ДО



ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ
Это Первые | ЮНЕСКО

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ»

Для кого:
• учащиеся от 6 лет

Срок регистрации:
в зависимости от активности

Регистрация: <https://click.ru/3lks4c>



АКАДЕМИЯ
Первые

Поддержка
проектной работы

«НАСЛЕДИЕ»
2. Советники
с 14 по 15 октября 2025 г.

Федеральный | 01.04.25 – 11.10.25

Всероссийская проектная школа
«Наследие»

13-17 лет | Активности: 3

Сбор заявок завершён 10.06.25

Принять участие



ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ | ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОДПИСКА НА ПОДДЕРЖКУ ПРОЕКТОВ

Всероссийский конкурс «История России моими глазами»
СПЕЦИАЛЬНАЯ НОМИНАЦИЯ ОТ ПРОЕКТА «ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ»

МОЙ КРАЙ - МОЯ ИСТОРИЯ

проектной работы до 15 января 2026 года



Первые | НАУКА

Всероссийский проект
ВОЛОНТЁРЫ НАУКИ



Первые | НАУКА

Всероссийский проект
ПЕРВЫЕ В НАУКЕ
Январь - декабрь 2025 года

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ПЕРВЫЕ В НАУКЕ»

Для кого:
• учащиеся от 6 до 25 лет

Срок регистрации:
в зависимости от активности

Регистрация: <https://click.ru/3lkndf>

Социально-гуманитарная и естественно-научная направленности ДО

Первые Волонтеры медицины ДОБРО

Просветительский проект
«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ.ПЕРВЫЕ»
Апрель – декабрь 2025 года

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ.ПЕРВЫЕ»**

Для кого:
• учащиеся от 6 лет

Срок регистрации:
в зависимости от активности

Регистрация: <https://clck.ru/3lkmxs1>

Первые Всероссийский проект ДОБРО

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ
Февраль – декабрь 2025 года

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

Для кого:
• учащиеся от 6 лет
• студенты ВО и ПОО (командно и индивидуально)

Срок регистрации:
в зависимости от активности

Регистрация: <https://clck.ru/3lkmx2s>

Первые Спорт и Зона

Всероссийский проект
ВЫЗОВ ПЕРВЫХ
Январь – декабрь 2025 года

Федеральный 09.01.25 – 31.08.25

Всероссийский проект «Вызов Первых»

9-90 лет

Принять участие

Первые Патриоты

Всероссийская военно-патриотическая игра
ЗАРНИЦА 2.0
Февраль – сентябрь 2025 года

Федеральный 02.02.25 – 30.09.25

Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»

7-21 лет

Принять участие

Сотовый

ПИЛОТЫ БУДУЩЕГО

Создали Первые

Создание

Телефония

Ответить

Физкультурно-спортивная и техническая направленности ДО

Первые Медиа • притяжение

Всероссийский проект
МЕДИА ПРИТЯЖЕНИЕ
март – декабрь 2025 года

Звучи ХОР ПЕРВЫХ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
«ХОР ПЕРВЫХ»

Продление сбора заявок до 16 июня

Федеральный 09.01.25 – 31.12.25

Всероссийский проект «Хор Первых»

12-18 лет

Принять участие

Всероссийский конкурс «Палитра Первых»

Подать заявку

Первое ТАВРИДА*АРТ

Всероссийский конкурс
«ПАЛИТРА ПЕРВЫХ»

Прием работ до 30 июня

#ПалитраПервых

Первое

Голоса Героев

ПЕСНИ О ПОДВИГАХ И НАДЕЖДАХ

Федеральный 19.02.25 – 30.12.25

Всероссийский музыкально-патриотический проект «Голоса...

10-17 лет Активности: 1

Сбор заявок завершен 17.03.25

Принять участие

Художественная направленность ДО

Блок или модуль

► Информационно-медийное направление (8 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь» (участие в проекте «Медиазачет»).

► Гражданская активность (8 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города (села). Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека (участие в акции «Твори добро»). Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

► Строевая и огневая подготовка (8 часов)

Изучение краткой истории создания и развития отечественного стрелкового оружия, творцов отечественного стрелкового оружия, его классификации и характеристик. Практическое изучение устройства автомата Калашникова АК-74: ТТХ, основные части, порядок неполной разборки и сборки автомата. Виртуальная экскурсия в Тульский государственный музей оружия. Создание проекта по основным видам вооружения советских солдат каждого этапа Великой Отечественной войны. Знакомство с основами воинского устава Российской армии. Презентация о Юнармии и перспективах, которые дает членство в организации. Азы строевой подготовки. Отработка основных элементов строевой подготовки: повороты в строю.

► Всероссийский проект «Хранители истории» (8 часов)

Напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей в годы Великой Отечественной войны. Акция «Письмо солдату». Благоустройство территории памятника. Несение почетного караула (акция «Пост №1»), освещение акций в СМИ. Акция «Окна Победы». Участие в творческом конкурсе «Семейная память».