



ИИ в работе педагога дополнительного образования

ЦОС, LMS и SMART-образование усиливают мотивацию,
персонализацию и обратную связь.

Руководитель МОЦ Гуракова Е.Ю.



От цифровой среды к интеллектуальным платформам



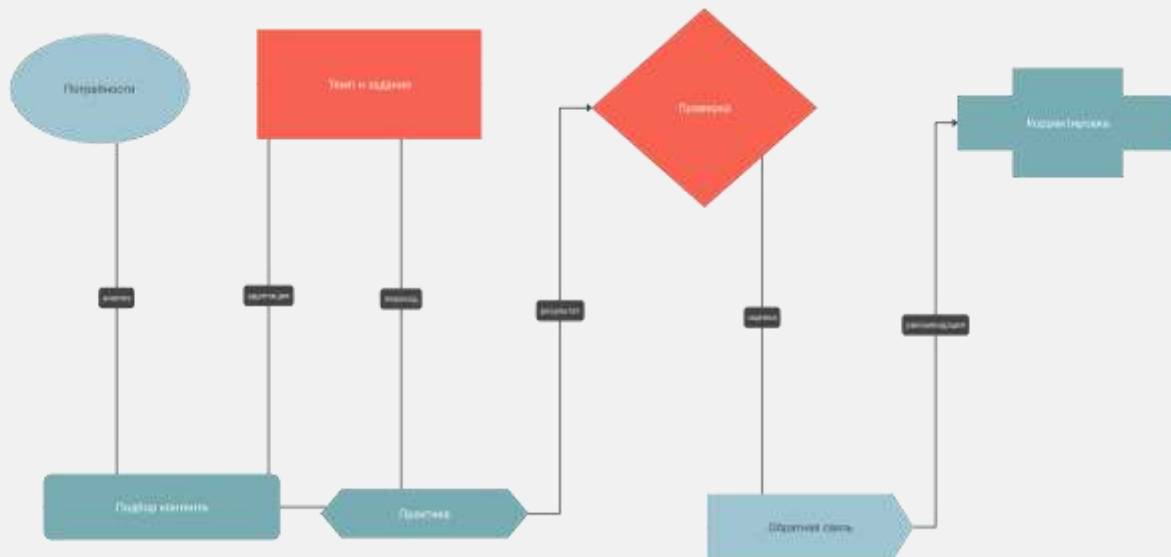
ЦОС — это не только технологии, но и управляемая система, где маркетинг, техника и организация работают на непрерывное обучение по индивидуальному плану в любое время и в любом месте.



Путь ИИ в обучении: от диагностики к коррективке



Логика включения ИИ в ЦОС и LMS на основе персонализации и аналитики обучения



Почему это особенно важно в дополнительном образовании



- Дополнительное образование объединяет обучающихся разного возраста, с неодинаковой мотивацией и разным стартовым уровнем. ИИ помогает выстраивать гибкие маршруты, не теряя при этом учебную цель.

- Для иностранного языка особенно значим учет интересов, темпа и текущего уровня владения. Система может подбирать задания точнее, чем единый сценарий для всей группы, и поддерживать устойчивый интерес.

- Быстрая реакция на действия обучающегося позволяет корректировать обучение раньше, чем накапливаются пробелы. Это повышает качество сопровождения и делает процесс более адресным и результативным.

АРМ педагога как опора цифровой работы

Планирование и контроль

Автоматизированное рабочее место помогает педагогу планировать занятия, отслеживать качество освоения материала и управлять учебной документацией. Оно удобно и в аудитории, и на кафедре, и дома.

Коммуникация без потери живого контакта

Цифровые инструменты ускоряют рутину, но не подменяют педагогическое общение. Их задача — усилить взаимодействие, освободив время для тьюторства, обсуждения и индивидуальной поддержки обучающихся.

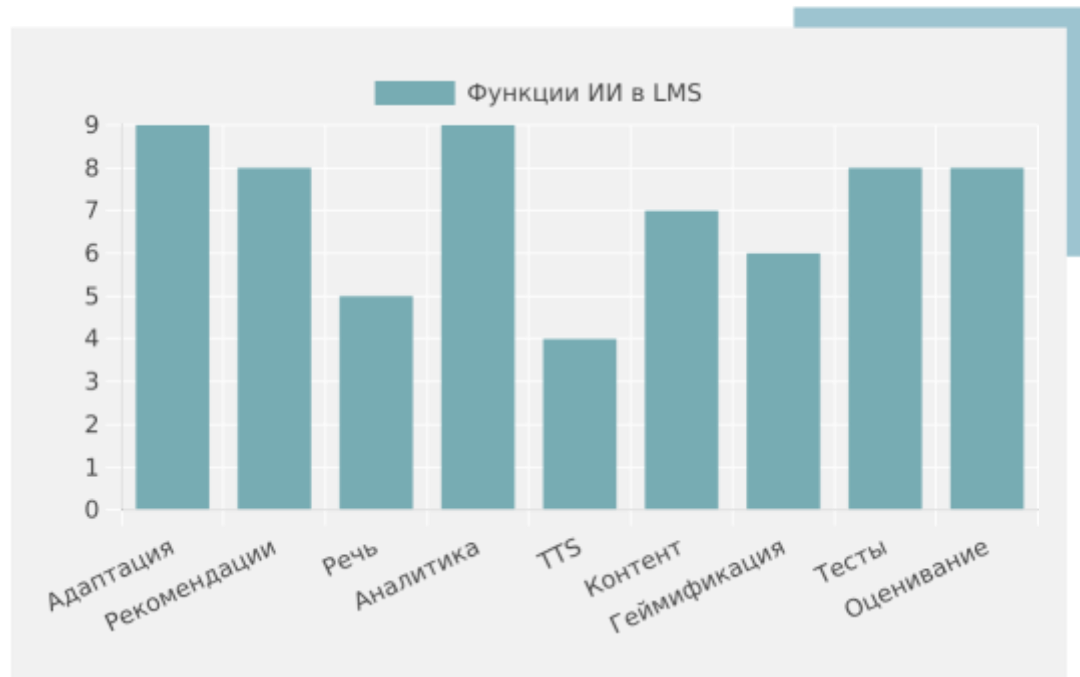


Функции ИИ в LMS

Функции LMS с ИИ чаще всего работают в связке: данные обучения запускают рекомендации, задания и проверку.

Наиболее выражены персонализация, аналитика и обратная связь — именно они сильнее всего поддерживают обучение и разгружают педагога.

По материалам обзора ИИ-функций LMS в статье В. Л. Саакян и обзоре платформ Zavvy, AbsorbLMS, EdApp, Docebo, Paradiso Solutions (2024)



Примеры ИИ-ориентированных LMS



Сравнение платформ по ключевым возможностям, важным для персонализации и сопровождения обучения.

Платформы сходны по базовой логике: адаптация, рекомендации и аналитика снижают нагрузку на преподавателя и поддерживают индивидуальный темп.

Обзор ИИ-ориентированных LMS, упомянутых в статье В. Л. Саакян (2024)

Платформа	Адаптивность	Аналитика	Поддержка контента
Zavvy	да	да	да
AbsorbLMS	да	да	да
EdApp	да	да	да

SMART-образование: где проявляется выбор обучающегося



Обучающийся получает возможность выбирать источники, темы и уровень сложности, а не следовать только единому маршруту. Это повышает осознанность и вовлеченность в работу.
Выбор материала



Подбор упражнений из нескольких вариантов делает обучение более гибким. Учащийся может опираться на текущие задачи, интересы и собственный темп освоения материала.
Выбор заданий



Виртуальная и дополненная реальность переводят обучение в наглядный и исследовательский формат. Мультимедиа становится не фоном, а инструментом понимания объектов и процессов.
VR и AR-среда



SMART-подход позволяет выбирать формат и последовательность действий: индивидуально, в паре или в группе. Такой контроль усиливает самостоятельность и ответственность обучающегося.
Управление режимом работы



Интерактивность помогает не просто воспринимать информацию, а исследовать ее свойства и связи. В результате обучение приобретает когнитивный и поисковый характер.
Исследовательская логика



Международные проекты и практики



IMPACT показывает, как искусственный интеллект может обеспечивать частично автоматизированный анализ текстов и персонализированную обратную связь на протяжении всего учебного пути. Это снижает нагрузку и поддерживает развитие компетенций.

KI4TUK ориентирован на начальный этап MINT-обучения и помогает развивать математические навыки, работу с данными и понимание статистических связей. В основе лежат тесты и электронные портфолио.

meditrain использует виртуальную симуляцию для медицинского образования. Реалистичный и ситуативный опыт помогает формировать профессиональные навыки в безопасной цифровой среде.

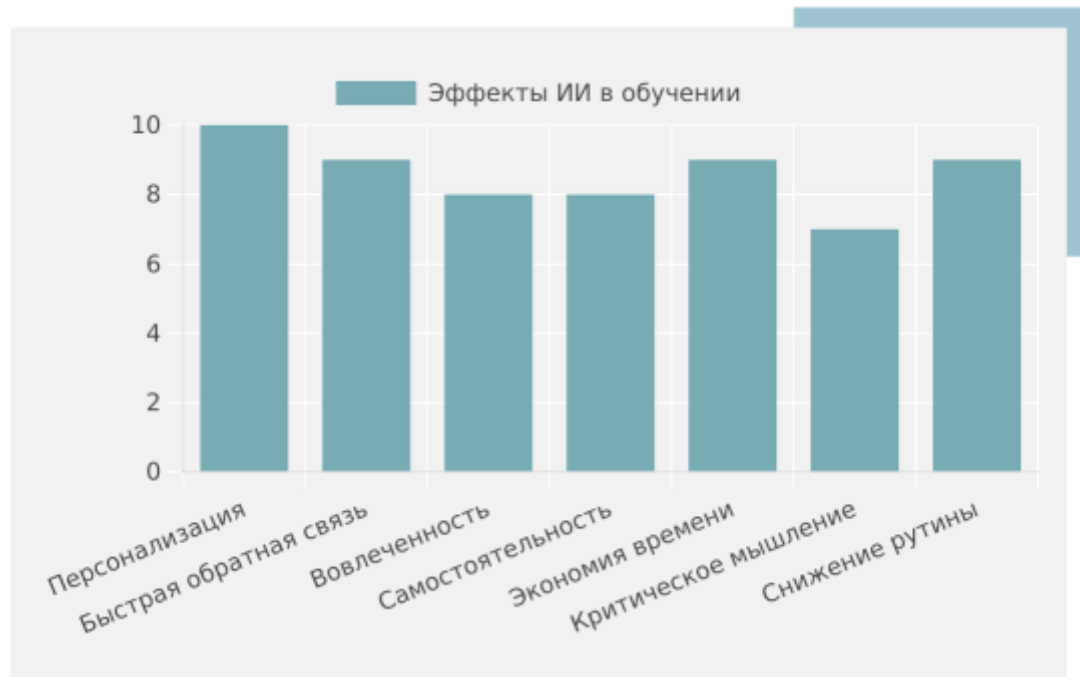
Эффекты ИИ для педагога и обучающегося



Эффекты особенно заметны в системах с регулярной диагностикой, где данные быстро превращаются в конкретные педагогические решения.

ИИ усиливает качество сопровождения, делает обучение гибче и помогает педагогу сосредоточиться на содержательной работе с обучающимися.

Сводный анализ эффектов ИИ в ЦОС и LMS по материалам статьи В. Л. Саакян (2024)



Обучение иностранному языку в ЦОС



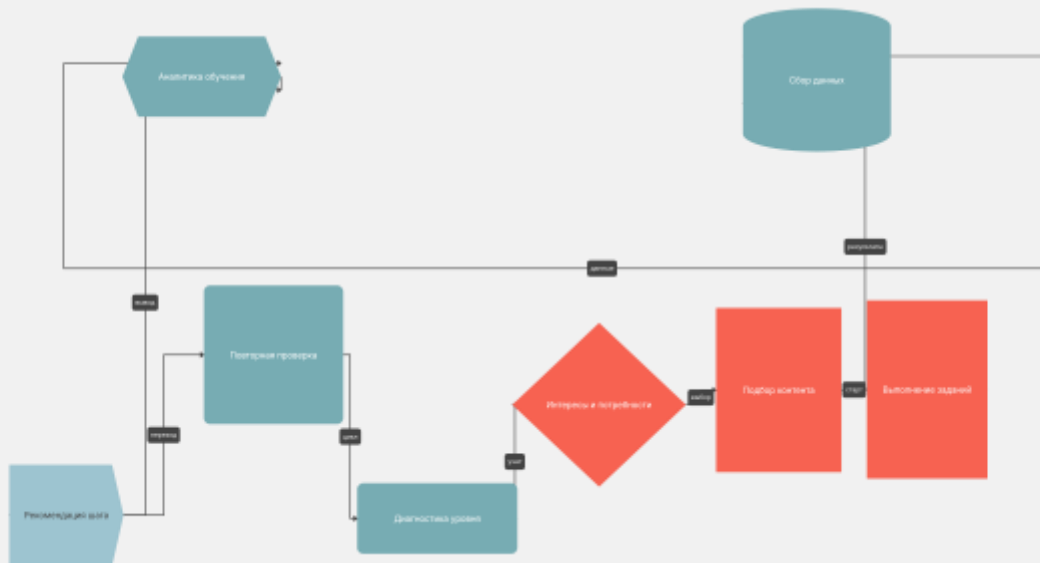
ИИ помогает выстраивать коммуникативно-речевую практику через индивидуальные задания, языковую адаптацию и речевые подсказки, учитывая уровень владения лексикой и грамматикой каждого обучающегося.

Для педагога английского языка такие инструменты усиливают дифференциацию обучения, ускоряют проверку работ и позволяют точнее сопровождать прогресс, не снижая роли живого общения на занятии.



Логика персонализированной траектории

Последовательность шагов в ЦОС, где данные об обучении используются для адаптации содержания и следующего шага



Исследовательские пробелы и направления анализа



Ключевые области, требующие более глубокого эмпирического изучения в цифровой образовательной среде.

Недостаточно данных о реальном пользовательском опыте; нужны наблюдение, анализ поведения и проверка педагогических эффектов.

По материалам исследования о ЦОС и ИИ в дополнительном образовании

Направление	Фокус
Подростки и платформы	взаимодействие
Цифровые ресурсы	поведение
Языковые навыки	этапы
Обратная связь	типы
ЦОС	условия эффективности



Ограничения и условия успешного внедрения

Цифровые инструменты должны дополнять, а не вытеснять живое педагогическое взаимодействие, сохраняя диалог, поддержку и личностный контакт между преподавателем и обучающимся.

Эффект ИИ зависит от качества контента и продуманного педагогического дизайна: без ясной структуры, логики заданий и понятных целей персонализация теряет практическую ценность.

Прозрачные критерии оценки и корректная обратная связь необходимы, чтобы обучающийся понимал результаты, видел прогресс и мог осознанно корректировать свою траекторию.

Успех внедрения требует готовности педагога работать с современными интернет-ресурсами и ИИ-инструментами, постоянно обновляя методику и сохраняя профессиональное сопровождение.



ИИ как основа гибкой и результативной ЦОС

ИИ уже становится неотъемлемой частью цифровой образовательной среды в дополнительном образовании: он поддерживает индивидуализацию, мотивацию, быструю обратную связь и разгружает педагога от рутины.